

令和2年4月発行

# 広尾っ子応援団だより (No.20)

広尾っ子応援団本部事務局（教育委員会社会教育課）電話 01558-2-0181



## 令和2年度の重点教育目標と教育課程…小学校

### ○豊似小学校

#### 1 重点教育目標

主体的な学びで、豊かな知識と人間性を磨き、自ら行動ができる児童

#### 2 育成を目指す資質・能力

- 重点教育目標達成のため、物事を伝え合うために必要な国語を正確に理解し、適切に表現する知識・技能を高める。（知識・技能の習得）
- 話し合いを充実させることで、主体的・対話的に伝えあう力を高め、思考力・判断力・表現力を身につける。（思考力、判断力、表現力等の育成）
- 話し合いを充実させることで、自他共の良さに気付き、自己肯定感を高め、自ら主体的に関わろうとする態度を養う。（学びに向かう力、人間性の涵養等）

#### 3 各教科等における指導の重点

##### 【知識・技能の習得】

- 学年に応じた基礎的・基本的な知識を確実に習得できるようにする。（国語科）
- 既習内容を基に、適切な手順により答えを導こうとする技能を身につける。（算数科）

##### 【思考力・判断力・表現力等の育成】

- 話し合いを充実させることで、主体的・対話的に伝えあう力を高め、思考力や想像力、表現力を養う。（国語科）
- 知的好奇心を働かせながら学び、もっている知識・技能を活用して深く理解したり、創造したりすることができる。（各教科、総合的な学習の時間）

##### 【学びに向かう力、人間性等の涵養】

- 話し合いを充実させる中で自分の良さに気付き、仲間と協力し、助け合う態度を養う。（国語科）
- 特に「挨拶」「感謝の心」「学ぶ意欲」を意識した取組の中で、学ぶ意味を探究し、主体的に学ぶ態度を養う。（各教科、道徳科、総合的な学習の時間、行事）
- 地域との繋がりを大切にして、身近な大人を通して将来への夢や目標をもち、自己実現に向けた学校生活を送ることができる。（総合的な学習の時間、道徳科、特別活動、行事）

#### 【解説】重点教育目標

学校は、広範囲にわたる教育内容を意図的・計画的・組織的に指導することが求められていることから、「入学から卒業までを見通した計画（教育課程）」を作成し、毎年度、見直しを行っています。

学校は、毎年「重点教育目標」を立てますが、そこからは、見直しの優先度が高く、重点を置いて組織的に改善しようとする観点が読み取れます。

広尾町では学校運営協議会の意見が「重点教育目標」に反映されるようになりました。

## ○広尾小学校

### 1 重点教育目標

めあてをもって進んで学び、やりぬく子どもを育てる

### 2 育成を目指す資質・能力

- 読むことや書くことを通して、学年に応じた基礎的基本的な知識・技能を確実に身に付ける。（知識及び技能の習得）
- 課題や問題を互いに協力して解決したり、まとめたりして思考力・判断力・表現力を身に付ける。（思考力、判断力、表現力等の育成）
- 自分のよさに気づき、相手のよさを認め、将来の夢に向かって生きる姿勢を身に付ける。（学びに向かう力、人間性等の涵養）

### 3 各教科等の指導の重点

【知識及び技能の習得】

- 読むことを通して、語句の量を増やし、話や文章の中で使えるようにする。（国語）
- 広尾町の自然や産業についての知識を豊かにする。（社会、総合的な学習の時間）
- 既習内容をもとに、適切な手順により答えを導こうとする技能を身に付ける。（算数）

【思考力、判断力、表現力等の育成】

- 目的を意識し、集めた材料を比較したり、分類したりして、伝え合う力を養う。（国語）
- 見学や調査をしたり、各種資料で調べたりして分かりやすくまとめる力を養う。（社会、総合的な学習の時間）
- 目的に応じてデータを集めたり、整理したりして、問題を解決するための判断力を養う。（算数、理科）

【学びに向かう力、人間性等の涵養】

- 地域とのつながりを生かしながら、郷土愛をもって主体的に学ぶ態度を養う。（社会、総合的な学習の時間）
- 自分のよさを生かしながら、仲間と協力し、助け合う態度を養う。（道徳、行事）
- 学ぶことの意義や将来への夢や目標をもち、自己実現に向けてよりよい学校生活を送ることができる。（特別活動）

#### 【解説】

#### 各教科等の指導の重点

「重点教育目標」を達成するため、どの教科のどの内容を改善するかまとめたものです。そして、授業改善に当たって、地域の協力が必要な場合、学校から「支援要望」が出されます。

### 授業改善のため地域の方々の協力をお願いします！！・・・広尾小学校からの支援要望

|                 |               |                                                     |
|-----------------|---------------|-----------------------------------------------------|
| 3年～6年<br>理科     | 5月中旬～<br>6月中旬 | オオバナノエンレイソウ群生地ガイドをしてほしい。<br>できれば各学年ごとに4回に分けて学習させたい。 |
| 6年<br>総合的な学習の時間 | 5月下旬～         | 修学旅行の自主研修のコース選択の最初の場面で、札幌のおすすめスポットなどの資料をいただきたい。     |
| 5年<br>家庭科       | 6月～7月         | 裁縫の授業で、お手伝いしていただける方がいればお願いします。（玉結び、玉留め、波縫いなど）       |
| 5・6年<br>家庭科     | 未定            | 調理実習で、細かい切り方・洗い方などの指導を一緒にお願いしたいです。                  |

協力いただける方、情報提供いただける方はCSコーディネーター（社会教育課、寺田）または広尾小学校CS担当までご連絡ください。