

令和元年5月発行

広尾っ子応援団だより (No.5)

広尾っ子応援団本部事務局（教育委員会社会教育課）電話 01558-2-0181



広尾小の学校経営計画が承認されました

このほど開かれた広尾小学校運営協議会で学校経営計画が承認されました。本年度の重点教育目標との関連を踏まえ、「4つの視点」でまとめられています。

校長先生からは「『つながり』をキーワードに学校経営を行う。」と力強いお話がありました。

視点1～思いやりや感謝の心の育成

- 道徳教育の充実～自分ごととして考え、話し合う授業づくり（心に響く道徳）
- 学級活動の充実～仲間への思いやりや感謝の言葉かけと行動を大切に活動
- 各行事を通じた指導の充実～運動会や学習発表会を中心に心を一つに協力する子どもたちの姿

【解説：学校経営計画】

学校は2つの計画の下で日々の教育活動を行います。1つは毎日の授業の拠り所となる教育課程です。もう1つは限られた資源を最大限生かし、教育効果を上げるための学校経営計画です。

2つの計画は毎年度見直され、改善されます。

具体的な取組・実践等	担当
・道徳教育全体計画の重点に思いやりと感謝を配置する	教務部
・「特別の教科道徳」の授業で、思いやり、感謝の心を考えさせる	担任、道徳推進教師
・係活動や当番で、仲間との助け合いながら活動する態度を養う	担任、指導部
・各種行事で、児童が心を一つに取り組み内容を意図的に設定する	担任、各分掌

視点2～地域を大切にする態度の育成

- 町の自然や産業等を知り大切にする～社会科、理科、総合的な学習の時間での学び
- 地域の人たちに学ぶ～出前授業や見学・体験学習での地域の人々との交流
- 地域理解の啓蒙～「ふるさとコーナー」（仮称）の校内設置等による意識づけ

具体的な取組・実践等	担当
・地域の自然、産業、人材等を活用した教育課程の編成に努める	教務部
・地域の教育力を活用したふるさと学習や体験学習を推進する	担任・CS担当
・地域教材の収集に努める	CS担当
・校内に「ふるさとコーナー」を設け、地域にかかわる資料を掲示する	教務部、CS担当

視点3～主体的に学ぶ態度の育成

- 基礎基本の確実な定着～学習規律の徹底、分かる授業の展開、個に応じた指導（TT・少人数・補習等）
- 活用力の向上～学び合いや高め合いのある集団解決場面の設定、発展学習への取組
- 家庭学習の充実～宿題や自学学習の内容の工夫や読書活動（家読）の啓蒙

具体的な取組・実践等	担当
・重点教科、教材にかかわる授業時数を確実に確保する	教務部
・学習規律を徹底し、分かる授業づくりの実践交流を行う	担任、教務部
・個に応じた指導（ＴＴ、少人数、補習等）を積極的に取り入れる	担任、教務部、研修部
・宿題、自学学習、家読などによる家庭学習の内容を充実する	担任、教務部

視点4～粘り強く行動する態度の育成

- 体力、運動能力の向上～体育での運動量の確保、遊びを通じた体力づくり等の推進
- 学級会や児童会の充実～責任をもって仕事に取り組む姿勢の育成
- 各行事での取組の充実～難しいことはみんなで協力し達成していく活動の工夫

具体的な取組・実践等	担当
・運動量を十分確保した体育科授業の展開に努める	担任、保体部
・体育館や校庭での遊びを奨励し体力づくりに結び付ける	担任、保体部
・学級会、児童会活動での児童の活動の場を意図的に設定する	担任、指導部
・各行事をみんなで作り上げる計画、体制づくりを工夫する	担任、各分掌

教育活動への「応援」をお願いします！！

広尾小学校から1学期間の教育活動への支援要望がありました。協力していただける方、適任の方をご存知の方はご一報ください。

問い合わせは、広尾小学校（01558-2-4733）CS担当教諭、または広尾町教育委員会社会教育課（01558-2-0181）CSコーディネーターまでお願いします。

学年・分掌	教科・領域	時期	支援を受けたい内容
3年	社会科	6月下旬	町の様子についてバス見学をするので、町に詳しい方に同行していただきたい。
5年	学活	6月中旬	「人権の花」の取組で、子どもたちが班の苗をプランターに植えるので、協力してほしい。
6年	家庭科	5月	調理実習で、料理の得意な方にお手伝いいただきたい。
6年	総合的な学習の時間	6月～7月	9月の修学旅行に向け、札幌での研修計画づくりに札幌のことや計画づくりを教えてほしい。
保体部	行事	6月2日	運動会当日、駐車場への車の誘導への協力をお願いしたい。
学校	行事	6月2日	運動会を参観（見学）いただき、子どもたちへの応援をお願いしたい。（連絡不要）

※ コミュニティ・スクールでは「地域全体で子どもたちを育てること」を目指しており、学校からの支援要望に応えることもその取組の一環と考えています。