

令和元年5月発行

広尾っ子応援団だより (No.6)

広尾っ子応援団本部事務局（教育委員会社会教育課）電話 01558-2-0181



豊似小の学校経営計画が承認されました

このほど開かれた豊似小学校運営協議会で学校経営計画が承認されました。

今年度の重点教育目標は「心豊かでたくましく、主体的に考え、積極的に行動できる子どもを育てる」で、これを目指す学校経営計画は4つの視点でまとめられています。

○ 視点1～感謝の心で、夢や目標実現に向けて努力する

- 道徳教育全体計画の重点に思いやりと感謝を配置する
- 「特別の教科道徳」の授業で、思いやり、感謝の心を育成する
- 係活動や当番で、仲間との助け合いながら活動する態度を養う
- 各種行事で、児童が心を一つに取り組めるよう意図的に設定する

【解説：学校経営計画】

学校は2つの計画の下で日々の教育活動を行います。1つは毎日の授業の拠り所となる教育課程です。

もう1つは限られた資源を最大限生かし、教育効果を上げるための学校経営計画です。

2つの計画は毎年度、見直され改善されます。

取組・実践等	担 当
1. 道徳教育全体計画の重点に思いやりと感謝を配置する	教務部
2. 「特別の教科道徳」の授業で、思いやり、感謝の心を育成する	担任、道徳推進教師
3. 係活動や当番で、仲間との助け合いながら活動する態度を養う	担任、指導部
4. 各種行事で、児童が心を一つに取り組めるよう意図的に設定する	担任、各分掌

○ 視点2～主体的に学び、確かな学力を身に付ける

- 重点教科、教材にかかわる授業時数を確実に確保する
- 学習規律の徹底と、分かる授業づくりの実践交流を行う
- 個に応じた指導を積極的に取り入れる
- 宿題、自学など家庭学習の内容を充実させる

取組・実践等	担 当
1. 重点教科、教材にかかわる授業時数を確実に確保する	教務部
2. 学習規律の徹底と、分かる授業づくりの実践交流を行う	担任、教務部
3. 個に応じた指導を積極的に取り入れる	担任、研修部
4. 宿題、自学など家庭学習の内容を充実させる	担任、教務部

○ 視点3～積極的に挑戦し、生きる力を身に付ける

- 運動量を十分確保した体育科授業の展開に努める
- 体育館や校庭での遊びを奨励し体力づくりに結び付ける
- 学級会、児童会活動での児童の活動の場を意図的に設定する
- 各行事をみんなで作り上げる計画、体制づくりを工夫する

取組・実践等	担 当
1. 運動量を十分確保した体育科授業の展開に努める	担任、指導部
2. 体育館や校庭での遊びを奨励し体力づくりに結び付ける	担任、指導部
3. 学級会、児童会活動での児童の活動の場を意図的に設定する	担任、教務部
4. 各行事をみんなで作り上げる計画、体制づくりを工夫する	担任、各分掌

○ 視点4～地域を大切にする態度の育成

- 地域の自然、産業、人材等を活用した教育課程の編成に努める
- 地域の教育力を活用した学習や体験学習を推進する。
- ボランティアと交流する中で地域の良さを理解させる
- 各行事を通し、地域の良さや特色に誇りを持てる取組をする

取組・実践等	担 当
1. 地域の自然、産業、人材等を活用した教育課程の編成に努める	教務部
2. 地域の教育力を活用した学習や体験学習を推進する。	担任、CS 担当
3. ボランティアと交流する中で地域の良さを理解させる	CS 担当
4. 各行事を通し、地域の良さや特色に誇りを持てる取組をする	担任、各分掌

豊似小の子ども居場所づくりに協力を！！

豊似小学校から教育活動への支援要望がありました。学校運営協議会では来年度の「子どもの居場所づくり」の実現に向けて検討していくことになりました。

下記について協力していただける方、適任の方をご存知の方はご一報ください。

問い合わせは、豊似小学校（01558-5-2144）CS担当教諭、または教育委員会社会教育課（1558-2-0181）CSコーディネーターまでお願いします。

学年・分掌	教科・領域	時期	支援を受けたい内容
全・指導部	体育	2月	スキー学習の指導者として
学校	放課後	令和2年度	子どもの居場所をつくっていただきたい

※ コミュニティ・スクールでは「地域全体で子どもたちを育てること」を目指しており、学校からの支援要望に応えることもCSの取組の一環と考えています。