※　応援団登録していただいた方には郵便又はメールでお届けしています。

令和８年１０月発行　　広尾町コミュニティ・スクール

# 広尾っ子応援団だより (No.101)



広尾っ子応援団本部事務局（教育委員会社会教育課）電話 01558-2-0181

## 「ひろお学」でまちづくりを学ぶ：豊似小

豊似小学校で８月２８日、「ひろお学」（総合的な学習の時間）として５～６年生を対象に、田中町長が学校を訪問して、「広尾町のまちづくり」と題し講話をしました。

町長からは町の特徴や課題、財政状況などについて説明があり、その後、子どもたちからの質問の時間がありました。

子どもたちからは、「町のキャラクターのサータちゃんをまちづくりにさらに活かすことはできそうですか」、「つぶやほっき貝などの海産物をまちづくりに活かす取組は」などの質問がありました。

授業の終わりには、町長から、子どもたちに対して「まちのことをよく知って、これからも自分たちが住むまちに興味を持ってほしい」などの言葉がありました。子どもたちは講話を聞いて学びを深めました。









# 第２回学校運営協議会が開催されました

　各小・中学校で、今年度２回目の学校運営協議会が開催されました。今回の会議では議事が「教育環境を生かした取組の決定」、熟議が学校からの情報提供を受けて、「子どもたちの実態」について意見交換をしましたので、各学校の様子を紹介します。

**【豊似小学校（９月７日実施）】**



◇議事：「教育環境を生かした取組の決定」

・地元や地域の特産物を知り、食についての体験や学びを深める　・地域の人材からまちづくりについての話を聞き、将来のまちについての学びを深める　・地域の自然や施設、産業の現地を見学するなど体験的な学びを通して、地域の特徴や良さを理解する　・移住者や町内会との交流や諸活動を通して、人とのつながりの良さを感じ、自分の役割や将来について考える　・参観日や学校行事などを通して、地域の人に子どもたちの様子を見てもらうとともに、地域との交流を深める

◇熟議：「子どもたちの実態」

強み（よい所）　・あいさつができる　・明るく元気　・素直　・仲間意識　・人の話をよく聞く　・フレンドリー　・いろんなものに興味、関心が高い　・地域の大人と親しく付き合える　・あきらめずにやりきる

弱み（直したい所）　・伝える力　・表現力　・返事　・環境の変化に弱い　・大きな集団の中で萎縮する

---

**【広尾小学校（９月１５日実施）】**



◇議事：「教育環境を生かした取組の決定」

・商店や工場の見学、図書館や博物館などの施設の見学や利用体験　・漁業にかかわる専門家や関係機関を活用した学習　・酪農業について体験的活動を積極的に行う　・体験的な防災教育を推進する

◇熟議：「子どもたちの実態」

強み（よい所）　・挨拶　・礼儀正しい　・親しく接する　・元気　・協力的　・素直で素朴　・人なつっこい　・純粋　・地域のことを良く知っている　・地域を学ぶ機会が多い　・運動好き（休み時間に外で遊ぶ児童が多い）　・タブレット活用能力

弱み（直したい所）　・学力　・学習意欲　・粘り強さ　・自主性　・実行力　・クラス以外の人とのつながり　・主体性　・（算数）基礎学力の定着