

※ 応援団登録していただいた方には郵便又はメールでお届けしています。

令和7年2月発行

広尾町コミュニティ・スクール

広尾っ子応援団だより (No.85)

広尾っ子応援団本部事務局（教育委員会社会教育課）電話 01558-2-0181



広尾高校で第3回学校運営協議会を開催

1月22日に広尾高校の第3回学校運営協議会が開催されました。会議では令和7年度の「広尾地域学」（3年生の科目）の年間計画の説明のあと、熟議を行い、「重点教育目標」について意見交換をしましたので紹介します。

〈コミュニケーション力について〉

- ・表現力が育っている
- ・地域の方々との関係もとれている
- ・スキルの差が感じられる

〈次年度の重点教育目標について〉

- ・セルフプロデュース力を身に付けさせたい
- ・生徒同士のかかわりを高める（深める）ことが必要ではないか



地域の協力による活動紹介



12月に豊似小学校でボランティアサークル「アトリ」の皆さんによる読み聞かせのイベントがありました。当日は町内在住の舩木さんが来校し、自ら出版した絵本「ひろおのサンタさん」について、絵本作りの思いや完成するまでの様子について、子どもたちに語りかけました。お話の前に、アトリの皆さんが絵本の読み聞かせもあり、子どもたちは真剣に聞いていました。また、広尾小学校でも、絵本の読み聞かせが行われました。

がんばる広尾っ子へ応援メッセージが届きました！！

広尾中学校3年生による「ひろお学」発表会の新聞記事を拝見しました。広尾の子どもたちが広尾町の可能性を様々な観点から探り、事業所への聞き取り調査や町民アンケートの結果からまちづくりのアイデアを見出し、それを町長に伝えるというのは、子どもたちにとっても良い経験ですし、広尾町にとっても良いことだと思います。地元の子が地元をもっと良くしようという気持ちが見られてうれしい限りです。人口減少が進む中、是非とも「ひろお学」をきっかけに、広尾町で働きたい、住み続けたいと言ってくれる子どもが増えることを期待しています。

（町内、30代、男性、2月7日受取）

各小中学校の第3回学校運営協議会より

1月下旬に、各小中学校の学校運営協議会が行われました。はじめに学校関係者評価を行い、学校からの教育活動と学校経営の自己評価に対して、各委員が評価をしました。後半は熟議「子どもたちに育成したい資質・能力」を行い、今の子どもたちの実態を踏まえて身に付けさせたい力について意見交換をしましたので紹介します。

【広尾小学校（1月23日）での主な意見】

・自己肯定感 ・自己アピール ・向上心 ・打たれ強い心 ・物事を知ることの楽しさ ・自分から行動する ・挑戦する心 ・思考力 ・主体性 ・健康な心と体 ・思いやり ・地元愛 ・目標をもって努力する継続性 ・人の話を聴いて理解する力 ・相手の気持ちを理解する力 ・仲間意識 ・他者尊重



◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇

【豊似小学校（1月27日）での主な意見】

・自分で考える力 ・発想力 ・表現力 ・個性を受け入れる能力 ・個性の発揮 ・対話力 ・率先して声掛けができる ・対応力 ・思いやり ・大人数にとけ込んでいける ・体力 ・外で遊ぶこと ・学習の仕方を身に付ける ・自己調整力 ・地域との接点を増やす



◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇

【広尾中学校（1月29日）での主な意見】

・積極性 ・自立に向かう力 ・みんなが出る杭になれば能力発揮 ・自分の意見を持つ力 ・善悪、良識を分別しひたむきに自己表現できる ・人と自分の違いを知り互いを尊重できる力 ・発見力 ・課題を見つける力 ・教え合う力 ・突破力 ・自信 ・打たれ強さ ・楽しむ力 ・勇気 ・前に出る力 ・失敗を恐れない ・感謝の気持ち ・思いやり ・ふるさとを愛する力 ・表現力（対話する力） ・スマホを我慢する力



◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇

第4回学校運営協議会について

【内容】学校関係者評価報告書、7年度の学校運営計画、熟議「学校・地域の教育環境」

【開催日】広尾小学校（3月11日）、豊似小学校（3月10日）、広尾中学校（2月26日）