

※ 応援団登録していただいた方には郵便又はメールでお届けしています。

令和6年9月発行

広尾町コミュニティ・スクール

広尾っ子応援団だより (No.80)

広尾っ子応援団本部事務局（教育委員会社会教育課）電話 01558-2-0181



各小・中学校で第2回学校運営協議会を開催

今月上旬に各小・中学校で第2回学校運営協議会が開催されました。今回の会議では議題が「教育環境を生かした取組の決定」、熟議は「子どもたちの実態」について意見交換をしました。また、学校から子どもたちの様子について情報提供がありました。

【広尾中学校（9月5日実施）】

〈議事：教育環境を生かした取組の決定〉

・職場体験で地域の産業や働く人の思いを知る ・自然体験活動を通して町の自然を大切にする態度を育てる ・幼児との交流により子育てや福祉を学ぶ ・高校と連携した活動を積極的に進める ・部活動への地域人材活用の取組



〈熟議：「子どもたちの実態」の主な意見〉

強み（よい所） ・素直 ・ルールを守る ・優しい ・思いやりがある ・自らで自らをよくできる ・真面目 ・挨拶ができる ・コミュニケーション力 ・もめごとを起こさない ・吸収力がある

弱み（直したい所） ・勉強する子としない子の差がある ・外で遊ばない ・集団の場で自分を出せない ・競争力が弱い ・自立心が弱い ・打たれ弱い ・他人の評価を気にしすぎる ・他人の思いや痛みをくみ取れない時がある ・人間関係づくり

【広尾小学校（9月9日実施）】

〈議事：教育環境を生かした取組の決定〉

・防災教育の取組～町で想定されている地震、津波、気象などの状況や予想される災害への対応を学び、防災、減災にかかわる意識や態度を育てる ・地元食材による調理体験の取組～十勝港で水揚げされる魚を使った調理を体験し、「食」への関心を高めるとともに地元食材のよさを知る ・農協体験の取組～作物の栽培や酪農の仕事の体験などにより農業への関心を高める



（熟議の内容は裏面に掲載しています）

〈熟議：「子どもたちの実態」の主な意見〉

強み（よい所） ・素直 ・純粹 ・好奇心がある ・学ぶ意欲が高い ・自分の役割を果たす ・挨拶ができる ・外でよく遊ぶ ・行儀がいい ・よく手伝う ・学年を越えて仲良し ・落し物を届けてくれる ・言葉遣いがいい

弱み（直したい所） ・向上心が低い ・欲がない ・主体性が低い ・地元への関心が低い ・話を聴くことが苦手 ・片付けが苦手 ・先のことを考えない ・嫌な言葉をかけるところがある

【豊似小学校（9月10日実施）：熟議「児童の実態」の主な意見】

〈議事：教育環境を生かした取組の決定〉

・「ひろお学」（郷土学習）への対応～総合的な学習の時間において、地域の産業、自然歴史等の探究的な学習を進めるにあたり、地域資源の効果的活用を図る。熟議で出された地域資源や活用方法を参考に取組を進める。

〈熟議：「子どもたちの実態」〉

強み（よい所） ・素直 ・創造力がある ・明るい表情 ・手伝いをする ・挨拶がよい ・リアクションのよさ ・人見知りをしない ・仲がよい ・答えをたくさん返してくれる ・連帯感が強い ・異学年での関わりが多い

弱み（直したい所） ・よく答える子が決まっている ・体力が弱い ・外遊びが少ない ・言葉づかい



重点目標へ向けて～授業紹介（広尾中）

2学期も各学校では今年度の重点教育目標を目指した教育活動が進められています。今回は広尾中学校の授業の様子を紹介します。

【9月5日、2年A組、英語、単元名「Project1」】



授業の課題は「将来について書いたスピーチ原稿をグループ内で発表し、感想を伝え合おう」でした。生徒は他の人の表現を参考に英語で原稿作りをした後、個人やペアでの音読練習をしました。ペアでの練習では互いに連携しながら楽しく活動していました。また、グループでの発表では仲間のスピーチを真剣に聞く生徒の姿が多く見られました。生徒が積極的に学びに向かっている様子がよくわかる授業でした。