

※ 応援団登録していただいた方には郵便又はメールでお届けしています。

令和6年1月発行

広尾町コミュニティ・スクール

広尾っ子応援団だより (No.72)

広尾っ子応援団本部事務局（教育委員会社会教育課）電話 01558-2-0181



地域の協力による学習活動の紹介

【豊似小学校：12月7日、読み聞かせ会】

ボランティアサークル「アトリ」の皆さんによる、全校児童への読み聞かせ会がありました。「どうぶつ村のサーフィン大会」の読み聞かせに続き、実際にサーフィンをされている保護者の方が登場し、サーフィンの様子や楽しさについてお話してくれました。



【広尾小学校：12月21日、4年生の音楽の授業】

「和太鼓」を学ぶ学習で、陣屋太鼓保存会の皆さんが和太鼓のたたき方を教えてくれました。子どもたちは上手にリズムをとりながら楽しそうにたたいていました。「またやってみよう」といった感想もあり、和太鼓への関心がより高まったことと思います。



***子どもたちへのご支援ありがとうございます！**

子ども作品展への応援メッセージが届きました！

広尾町の子ども作品展に足を運びました。こども園から高校生までの数々の作品。作品を生み出すまでに数々の努力や葛藤を経て、完成させたのだと思います。特に、クリスマスに関係したものや、サンタランドの写生画など、広尾ならではの作品が広尾らしく、展示をより盛り上げているなあと、指導された先生に頭が下がる思いでした。

(町内 40代 男性 12月18日受取)

とても素晴らしい作品ばかりです。大人には出来ない発想の作品に感心しました。

(町内 70代 男性 12月20日受取)

創意工夫をこらした作品の数々に個性を感じました。特に、お米の研究は、着眼点や発想がすごく、なんとなく食べていたお米を、違いを意識して食べてみようと思いました。

(町内 30代 女性 12月20日受取)

***今回は、小学生からも作品展の感想をいただきました。ありがとうございました。**

重点教育目標を目指した授業について

【豊似小学校：12月7日、中学年の算数】

3年生（写真右）は水のかさ（量）について、分数で表す方法を考えました。子どもたちは長さの学習で学んだことを生かして、真剣に解決していました。自分の考えもしっかりと発表していました。



4年生（写真左）も同じく分数の学習で、帯分数を仮分数に直す方法を考えました。子どもたちは自分の方法を仲間と比較したり、交流したりしながら学習内容を深めていました。自分たちで学習を進める姿があり、重点教育目標にある「協働して高め合う学び」が育っています。

* * * * *

【広尾小学校：12月15日、1年生の道徳】

「どうすれば、がんばることができるかな」を課題として、子どもたちは今の自分ががんばること（目標）を発表し合い、教材の動画を視聴した後、努力の仕方や頑張るとどんないいことがあるかを考えました。子どもたちの積極的な発言が多くあり、重点教育目標にある「よく考える姿勢」が育っています。



広尾中学校で第3回学校運営協議会を開催

1月18日に広尾中学校の第3回目の学校運営協議会が開催されました。学校関係者評価では、今年度の教育活動に対する学校からの自己評価の説明を受け、各委員がその妥当性を判断しました。また、熟議では生徒に育成したい資質・能力について意見交流をしましたので紹介します。

（生徒に育成したい資質・能力の主な意見）

・心の豊かさ ・表現力 ・判断力 ・チャレンジする力 ・知識を知恵として生きる力 ・地域住民と触れ合うこと ・意思表示できる力 ・自分らしさを表現する力 ・自律する ・我慢強さ ・精神的強さ ・存在意義 ・生きるための知恵 ・話を聞く力 ・文章読解力 ・集中力

