

※ 応援団登録していただいた方には郵便又はメールでお届けしています。

令和5年9月発行

広尾町コミュニティ・スクール

広尾っ子応援団だより (No.68)

広尾っ子応援団本部事務局（教育委員会社会教育課）電話 01558-2-0181



第2回学校運営協議会より

各小・中学校では、8月下旬に2回目の学校運営協議会を開催しました。「議事」では教育環境生かした取組が決定されました。「熟議」では、学校からの情報提供を受け、子どもたちの様子について意見交換を行いました。新しい視点でのご意見も多数いただき地域、家庭、学校の共有も深まりました。今回は、各学校の「熟議」で出された主な意見と決定した教育環境を生かした取組を紹介いたします。

【豊似小学校：8月28日実施】

◇子どもたちの強み

・元気がある ・明るい ・挨拶ができる ・仲がよい ・素直さ ・真面目 ・優しい ・思いやりがある ・面倒見がよい ・人前に入る経験量が多い ・ICT使いこなす力がある ・環境が自己存在感や自己肯定感を高めやすい 等



◇子どもたちの弱み

・体力や持久力 ・口（言葉）が悪い ・すぐあきらめる ・心配性 ・競争する機会が少ない ・答えを欲しがる ・大人数の中での対応力 ・マネはずるいことだと思っている

* * * * *

【広尾小学校：8月29日実施】

◇子どもたちの強み

・礼儀正しい ・挨拶ができる ・学びに向かう姿勢 ・明るく元気 ・人なつっこい ・時間を守る ・仲が良い ・素直さ ・積極的に意見が言える



◇子どもたちの弱み

・自然の中で遊ぶことが少ない ・勉強時間が少ない ・引っ込み思案 ・クラスメート以外との交流が少ない ・計画的な学習が苦手 ・口内の健康 ・児童数減少による影響がある ・習い事の選択肢が少ない

【広尾中学校：8月30日実施】

◇子どもたちの強み

・真面目 ・素直さ ・ルールを守る ・挨拶ができる ・田舎プライド ・純粹 ・親切にできる ・悪いニュースがない ・小学生や高校生との関係がよい 等

◇子どもたちの弱み

・おとなしい ・内弁慶 ・内向的 ・他者への無関心 ・幼さ ・競争がない ・少人数で活動が制限される 等



《教育環境を生かした取組》

- 広尾小学校 ・食育の推進～鮭を活用した取組 ・遊びを通したお年寄りとの交流の取組
- 豊似小学校 ・教科等で学んだことを地域の人に発表（発信）する取組
・次年度に向けて、移住してきた人の話を聞く学習活動の検討
- 広尾中学校 ・地域おこし協力隊の方を講師とした総合的な学習の取組
・町づくりにかかわる学習の発表会の取組（地域への発信）
・町の自然を学ぶ（環境学習） ・十勝港の物流を学ぶ

重点教育目標を目指した授業紹介：広尾中

2学期を迎え、各学校ではより一層重点教育目標に向けて、教育活動の充実に努めています。今回は、8月23日に広尾中学校の2年B組で行われた「道徳」の授業の様子を紹介いたします。



「正しい判断とは」どういうことかについて SNSの「いいね」を題材として、自分たちはどのように判断し対応したらよいかについて考えました。著作権や個人情報保護法のことをふまえ、これからSNSとどのように向き合ったら良いかについて話し合いました。

先生方が授業づくりで大切にしている生徒同士の対話の場面が多く見られ、自分の考えを広げたり深めたりすることができていました。