

※ 応援団登録していただいた方には郵便又はメールでお届けしています。

令和5年2月発行

広尾町コミュニティ・スクール

広尾っ子応援団だより (No.61)

広尾っ子応援団本部事務局（教育委員会社会教育課）電話 01558-2-0181



第3回学校運営協議会開催：広尾小・豊似小

今回は、広尾小（1月26日実施）と豊似小（2月2日実施）の第3回目の協議会の内容を紹介します。前半の学校関係者評価では、学校から今年度の教育活動と学校経営について自己評価の説明があり、それを受けて各委員が評価の妥当性を判断し評価票に記入しました。

後半は、熟議を行い「育成したい資質・能力」について意見交換をしました。この意見交換で出された主な意見を紹介します。この意見を参考に、学校では次年度の指導の重点を設定することになります。

◇広尾小学校：熟議「子どもたちに育成したい資質・能力」

（主な意見）

・思いやり ・素直さ ・人を傷つけない ・嫌なことは嫌と言える ・自ら学ぶ ・チャレンジ精神 ・進んで勉強する ・主体性 ・羽ばたく力 ・好奇心 ・運動能力 ・向上心 ・ふるさとの歴史に興味をもつ ・助け合う ・自己肯定感を高める ・元気 ・読み書き計算 等



◇豊似小学校：熟議「子どもたちに育成したい資質・能力」

（主な意見）

・伝える力 ・相手を理解する力 ・思いやりの心 ・思っていることをはっきり言える ・自分を出せる ・自分の考えをもつ ・どんな状況でも自分を表現する力 ・協調性 ・自分らしさを大事にする ・自己決定力や判断力 ・いろいろな事に興味をもつ ・対応力や応用力 ・自分で出来るようになる 等



* * * * *

各学校の第4回学校運営協議会は3月に予定されています！

⇒広尾小学校(8日)、豊似小学校(13日)、広尾中学校(9日)、広尾高校(15日)

重点教育目標を目指した授業の紹介

広尾小学校で1月27日に行われた4年生の算数の授業の様子を紹介します。授業の流れは、図形遊びを取り入れながら、様々な図形を作ったり面積を求めたりしました。子どもたちは、直角三角形を組み合わせて新しい図形をつくる操作を自分で考えたりグループで話し合ったりしながら取り組んでいました。さらに、まだ習っていない三角形の面積の求め方にも挑戦しました。

今年度の重点教育目標にある「よく考える子どもを育てる」ことを目指した効果的なよい授業でした。こうした授業の積み重ねが、子どもたちの主体的な学びにつながって行くことでしょう。



頑張る広尾っ子に応援メッセージが届きました

広報ひろおで、中学生と高校生の活躍を読んだので、応援メッセージを書かせてもらいました。一つは、広尾中学校の柔道部が全道大会の団体で3位に入賞した記事でした。広尾は柔道が伝統的に強い町です。これまでも立派な選手が育っています。柔道部の皆さん、これからも一生懸命練習を更に活躍して下さい。もう一つは、広尾高校の3年生が保育園の幼児に手作りのプレゼントを贈った記事でした。小さな子どもたちへの優しさや気遣いがよくわかりました。幼児にとって憧れのお兄さんやお姉さんになったのではないのでしょうか。

(町内、60代、男性、2月7日受取)

広尾っ子応援団の「ふれあい広場」に遊びに来てね！

広尾っ子応援団本部では、毎週、火曜日と木曜日に「放課後読書等ふれあい広場」を行っています。学校が終わった後の子どもたちの交流場面や居場所づくりに役立てたいと思います。是非、多くの子どもたちに利用していただければ幸いです。

*利用できる時間：火曜と木曜の15:00~16:30の間

*場所：青少年研修センター *対象：小学4年生以上

