

※ 応援団登録していただいた方には郵便又はメールでお届けしています。

令和4年2月発行

広尾町コミュニティ・スクール

広尾っ子応援団だより (No.49)

広尾っ子応援団本部事務局（教育委員会社会教育課）電話 01558-2-0181



小・中学校の第3回学校運営協議会より

各小・中学校の第3回学校運営協議会が行われ、学校関係者評価と熟議「子どもたちに育成したい資質・能力」を話し合いました。学校関係者評価では、学校より「教育活動」と「学校経営」にかかわる自己評価の説明があり、委員の皆さんには自己評価結果の妥当性について判断していただきました。

後半の熟議では、第2回目に話し合った「子どもたちの実態（強み・弱み）を参考にしながら、育成したい資質・能力について意見交流をしました。各協議会で出された主な意見を紹介いたします。

【広尾中学校（1月25日実施）：熟議～子どもたちに育成したい資質・能力】

- ・学力 ・積極性 ・主体性 ・向上心 ・精神力
- ・暗算力 ・競争力 ・技術力 ・予測力 ・鈍感力
- ・生きぬくたくましさ ・探究心 ・対話力
- ・存在感 ・目的意識 ・仮定する能力
- ・アピール力 ・ふるさとへの愛着と誇り
- ・PCツールの有効活用



【広尾小学校（1月26日実施）：熟議～子どもたちに育成したい資質・能力】

- ・やりきる力 ・素直さ ・思いやり ・先見の目
- ・手をさしのべる優しさ ・挨拶ができる ・郷土愛
- ・頑張ることを恥じない ・人間味 ・マナーの向上
- ・よりよい対人関係 ・困っている人に声をかける
- ・プロデュース力 ・自己主張できる
- ・広尾っ子としての自尊心 ・コミュニケーション能力 ・苦労や喜びを分かち合える
- ・他の人のいたみが分かる ・ふるさとのよさを自覚 ・自分の課題を把握できる
- ・夢に向かい努力する力



【豊似小学校（1月27日実施）：熟議～子どもたちに育成したい資質・能力】

- ・向上心 ・表現力 ・気持ちを理解して聞く力
- ・考える力 ・柔軟でしなやかな心 ・回復力
- ・自らやろうとする力 ・個性豊かな子
- ・新しいことにチャレンジする気持ち ・観察力
- ・挨拶ができる子 ・目標の実現に向け努力する力
- ・絶対にいじめのない学校 ・気が利く子



各学校では上記の意見を参考にしながら、令和4年度の重点教育目標などの教育活動の計画を立てます。設定した計画につきましては、第4回の学校運営協議会で提案、承認されます。

◇第4回の開催日～広尾小（3月9日）、豊似小（3月10日）、広尾中（3月17日）

輝け広尾っ子：応援メッセージを紹介します

広尾っ子応援団だよりで、ボランティアサークル「アトリ」、地域おこし協力隊、陣屋太鼓保存会など、地域の方々による授業が行われていたことを知りました。普段とはちょっと違うわくわく感があったのではないですか？また、「家庭科の時間に考えた『なべ風スープ』が給食になった」という新聞記事を読みました。「そんなことが本当に実現するなんて！！」と驚きました。応援団だよりには、たくさんの授業の様子が紹介されていますが、新聞で紹介された記事の内容と重なって、コロナに負けず、たくましく楽しく活動する皆さんの姿が目につきました。頑張れ広尾っ子！！（町外 60代 男性 1月31日受取）

日常、見かけたりすれ違ったりする広尾の子たちは、みんな感じが良くて、清々しいですね。はしゃいで笑ったりしている子も、さえない表情の子さえも、初々しさや若さにあふれ、いつも微笑ましく見えていますよ。私は広尾生まれで、広尾育ちです。広尾の町と広尾の人が持っている良い魅力に日々感心しています。それから、広尾で働いてきて、さまざまな先輩たちに接し、広尾の人が持つ驚くべき潜在力を知っています。それは、広尾に住む、おじいさんやおばあさんと言われる人たちからも強く感じられました。言葉は少なくとも、おじいさんの行動や頭の回転、おばあさんの日常の何気ない所作や一言の中に。これは、広尾の恵まれた自然やたくさんの先輩から続いてきた伝統のおかげでもあると思います。広尾は、小さい町ながら大臣や横綱を生み出している地です。皆さんは広尾にいて広尾で学んでいることに誇りをもって大丈夫です。大人は、皆さんを応援していますよ！（町内 60代 男性 2月7日受取）