

※ 応援団登録していただいた方には郵便又はメールでお届けしています。

令和3年8月発行

広尾町コミュニティ・スクール

# 広尾っ子応援団だより (No.43)



広尾っ子応援団本部事務局（教育委員会社会教育課）電話 01558-2-0181

## 地域で学び、地域で育つ子どもたち

各学校では、2学期が始まり重点教育目標に向かって教育活動が進められています。この2学期には、各学校の総合的な学習の時間で、町の産業や歴史などを学ぶ活動が予定されています。子どもたちが町のことをよく知り、考える機会になることでしょうか。さらには、学習内容に地域の特性が生かされることで、学校での学びがより分かりやすく、豊かになります。

### 〈各学校における地域支援を受けたい内容〉

- ・広尾小学校～漁業と関連する学習への漁業関係の方々との連携協力を受けたい。
- ・豊似小学校～「地域本物体験学習」を行うので関係機関の協力を受けたい。
- ・広尾中学校～職業調べ、職業体験への講師派遣などの地域支援を受けたい。



（上の写真は令和元年の資料）

なお、今年度は、コロナ禍の中ですが感染防止対策を取りながら、昨年度は十分にできなかった地域学習を進めることになっています。この地域学習については、関心をもっている子どもたちも多くいます。これからは、「子どもたちにとって、地域（町）が大きな教室」（地域で学び、育つ）という意識で子どもたちを見守っていくことがとても大切になります。

また、こうした地域（ふるさと）学習を通して子どもたちが地域の人々の生き方を知ることや将来、地域社会に貢献するという地域づくりの視点や方法を学ぶことも期待されます。今後も、広尾っ子への温かいご支援をお願いいたします。

## 輝け広尾っ子：応援メッセージの紹介

楽しみな夏休みも、コロナのためか外で遊ぶ子供が少ないように見えます。ちょっとさびしいですが、きっと、家で元気にしているのかな。

もうすぐ2学期ですね。また、朝に家の前に行くと、学校に行く子供たちが「おはようございます」と挨拶してくれるのを楽しみにしていますよ。わたしも、つつい早起きになる毎日です。これからも、みんなでなかよくすごしてね。

〈町内 80代 女性 8月15日受取〉

## 第2回学校運営協議会より～広尾小・豊似小

7月下旬に、広尾小と豊似小の学校運営協議会が開催され、地域・家庭の方策の決定と熟議「子どもたちの実態（強み・弱み）」を話し合いました。また、熟議の中で校長先生から1学期の子どもたちの頑張った姿について説明がありました。

### 【広尾小学校運営協議会】

#### 1. 議事～「地域・家庭の方策」

- ◇家族会議（会話）を進んで行き、家族みんなの知恵を寄せ合うようにする。
- ◇家庭でできる体験を積極的に取り入れる。
- ◇子どもたちによる「町のリーフレットづくり」に協力する。



#### 2. 熟議～「広尾小の児童の実態（強み・弱み）」

- ◇強み：・素直で仲良し      ・仲間意識が強い      ・長所を伸ばす努力をしている      等
- ◇弱み：・引っ込み思案      ・欲がない      ・メンタルが弱い      等

### 【豊似小学校運営協議会】

#### 1. 議事～「地域・家庭の方策」

- ◇家庭で効果的に褒める、叱る子育てを行い、子どもたちの自己肯定感を高める。
- ◇家庭での手伝いを通して、家族の一員としての意識をもたせる。
- ◇人との交流の機会を増やす。（町内学校間の連携、学校図書館の活用）



#### 2. 熟議～「豊似小の児童の実態（強み・弱み）」

- ◇強み：・明るく素直      ・真面目で思いやりがある      ・仲間意識が強い      等
- ◇弱み：・向上心が弱い      ・色々な文化に触れる事が少ない      ・打たれ弱い      等

\*決定した地域・家庭の方策の取り組みは、2学期から3学期にかけて各学校と連携して進めていきます。なお、広尾中学校の第2回学校運営協議会の内容につきましては、8月下旬に会議が行われますので、次号で紹介させていただきます。