

I 報告事項

1 令和6年度各学校運営協議会の「教育環境を生かした取組」

学校名	取組事項
広尾小	・防災教育の取組 ⇒町で想定されている自信、津波、気象などの状況や予想される災害への対応を学び、防災、減災にかかわる意識や態度を育てる。 ・地元食材による調理体験の取組（食育） ⇒十勝港で水揚げされた魚を使った調理を体験し、「食」への関心を高めるとともに地元食材のよさを知る。 ・農業体験の取組 ⇒作物の栽培や酪農の仕事の体験により農業への関心を高める。
豊似小	・「ひろお学」（総合的な学習の時間）において、地域の産業、自然、歴史等の探究的な学習を進めるにあたり、地域資源の効果的な活用を図る。
広尾中	・職場体験で地域の産業や働く人の思いを知る。 ・自然体験活動を通して、町の自然を大切にする態度を育てる。（環境教育） ・幼児との交流により、子育てや福祉にかかわる内容を学ぶ。 ・高校と連携した活動を積極的に進める。 ・部活動への地域人材活用

2 令和6～7年度各学校運営協議会における協議の経過と本年度の「教育環境を生かした取組」

① 協議経過（令和6年10月以降）

会議名	開催時期	議事	熟議
令和6年度第3回	令和7年1月	学校関係者評価	目指す子ども像
令和6年度第4回	令和7年2～3月	学校運営方針の承認	教育環境分析
令和7年度第1回	令和7年5月	学校運営への意見	教育環境を生かした取組
令和7年度第2回	令和7年9月	教育環境を生かした取組	子どもたちの実態
令和7年度第3回	令和8年1月（予定）	学校関係者評価	目指す子ども像
令和7年度第4回	令和8年3月（予定）	学校運営方針の承認	教育環境分析

【参考】令和7年度各学校の重点教育目標

- ・広尾小：「自ら考え、挑戦し、共に成長する子どもを育てる」
- ・豊似小：「根拠を持ち、自分らしく、学びを深める子」
- ・広尾中：「自立に向けて前向きに！ 自分で 自分たちで」

② 令和7年度の教育環境を生かした取組

学校名	取 組 事 項
広尾小	- 各教科の授業で、地元の施設を積極的に活用する。 ⇒商店や工場の見学、図書館や博物館などの施設の見学や利用体験 - 地元で獲れる魚について、より詳しく学習する。 ⇒漁業にかかわる専門家や関係機関の活用 - 地元の酪農業について、より詳しく学習する。 ⇒地域に出て、体験的活動を積極的に行う - 体験的な防災教育を推進する。 ⇒津波想定避難訓練、避難所生活にかかわる用具づくり体験など
豊似小	*総合的な学習の時間を中心に、地域資源や環境を活用する。 - 地元の特産物を知り、食についての学びを深める。 - 地域の人材から、まちづくりについての話を聞き、将来のまちについての学びを深める。 - 地域の施設や場所を見学し、体験的な学びを通して、地域の特徴やよさを理解する。 *参観日や学校行事などを通して、地域の人に子どもたちの様子を見てもらうとともに、地域との交流を深める。
広尾中	◎地域の教育環境を活用し、特に、総合的な学習の時間の学びを充実させる。 - 町の産業、観光、自然、歴史などについて、地域の関係者から教えてもらい生徒自らが、まちづくりにかかわるイベントなどの提案をする。 - 様々な職業があることを知るために、地元の企業を調べたり、実際に仕事を体験したりする。 - 町の施設や場所を積極的に活用して、そこでの体験的活動を通して学習を深める。

3 令和6年度各学校からの支援、協力依頼

	支援、協力依頼
広尾小	「ひろお学」への支援⇒町の産業、観光、歴史等にかかわる学習への対応 ～教育委員会、水産商工観光課、農林課の協力 - 音楽科の和太鼓の体験指導～陣屋太鼓保存会の協力 - 食育学習～広尾漁協の協力 - 読み聞かせ活動、ブックフェスティバル～「かけはし」の協力 等
豊似小	「ひろお学」への支援 - 酪農の仕事～農協、小田牧場の協力 - 町の農業、水産業、観光にかかわる学習への支援 ～教育委員会、水産商工観光課、農林課の協力

	・読み聞かせ活動～「アトリ」の協力 ・放課後居場所づくり～「パオバブ」の協力 等
広 尾 中	・「ひろお学」への支援⇒町づくり、環境学習、職業体験 ～町役場、商工会、地元企業、地域おこし協力隊等の協力 等

4 広尾っ子応援団登録、応援メッセージ

① 啓発活動（令和6年10月以降）

- ・「広尾っ子応援団だより」での内容説明と呼び掛け（啓発）
- ・サテライト応援団本部（青少年会館内）での掲示
- ・町コミセンホールでの広尾っ子応援団コーナーの掲示
- ・応援メッセージを小・中・高校へ送付、「広尾っ子応援団だより」で紹介（随時）

5 情報発信

① 広尾っ子応援団だより（令和6年10月～令和7年9月）

No.	発行月	主な掲載内容
81	令和6年10月	学校運営協議会、地域協力の学習活動、応援メッセージ、放課後活動
82	令和6年11月	広尾っ子応援団本部会議、食育授業、重点目標を目指す授業、応援メッセージ
83	令和6年12月	地域協力の学習活動、応援メッセージ、重点目標を目指す授業
84	令和7年1月	地域協力の学習活動、応援メッセージ、重点目標を目指す授業、ふれあい広場
85	令和7年2月	学校運営協議会、地域協力の読み聞かせイベント、応援メッセージ
86	令和7年3月	学校運営協議会、放課後活動、地域協力授業
87	令和7年4月	広尾っ子応援団本部の取組、学校運営協議会、重点教育目標、地域協力の活動
88	令和7年5月	学校運営協議会、応援メッセージ、環境学習
89	令和7年6月	学校運営協議会、放課後活動、応援メッセージ、ふれあい広場
90	令和7年7月	重点目標を目指す授業、応援メッセージ、地域協力の学習活動
91	令和7年8月	ひろお学でまちづくりを学ぶ、応援メッセージ、重点目標を目指す授業
92	令和7年9月	重点目標を目指す授業、学校運営協議会

【送付】広尾っ子応援団本部委員、学校運営協議会委員、小・中学校保護者、広尾っ子応援団登録者、広尾町役場全職員（メール）、町内会回覧、十勝教育局、広尾高等学校長
町内小・中学校長

【掲示】役場庁舎内4箇所、サテライト応援団本部（青館内）、町ウェブサイト

*別冊の補助資料参照

② 広尾町公式ウェブサイト掲載（令和６年１０月以降、新規に掲載したもの）

ア 学校運営協議会の取組

- 令和６年度第３回、第４回学校運営協議会報告
- 令和７年度第１回、第２回学校運営協議会報告

イ 広尾っ子応援団本部の取組（twitterでも発信）

- 広尾っ子応援団だよりNo.81～No.92

③ 広報「ひろお」掲載：「ＣＳの窓から」（令和６年１０月～令和７年９月）

No.	発行月	「ＣＳの窓から」の内容
924	令和６年１０月	・つづけつなげる ・今年後半の教育活動に期待 ・放課後読書等ふれあい広場より
925	令和６年１１月	・第２回学校運営協議会より ・子どもの意識を大切に
926	令和６年１２月	・広尾っ子応援団本部会議より ・教育環境を生かした取組
927	令和７年１月	・コミュニティ・スクールの魅力 ・学校を支える地域の力
928	令和７年２月	・学校の軸となる重点教育目標 ・地域学習の成果を発信
929	令和７年３月	・第３回学校運営協議会より ・子どもたちへのエール
930	令和７年４月	・今年度もＣＳの推進にご支援を ・広尾っ子応援団本部より
931	令和７年５月	・重点教育目標を目指して ・子どもたちの町への思い
932	令和７年６月	・ふれあい広場で楽しく交流 ・学校運営協議会より
933	令和７年７月	・地域環境のよさを生かす ・重点教育目標を目指すキーワード ・温かい思いをメッセージに
934	令和７年８月	・学校運営協議会が踏まえること ・子どもを真ん中にした連携 ・ふれあい広場での子どもの声
935	令和７年９月	・地域の協力や支援に感謝 ・生きる力を育む

6 放課後読書等ふれあい広場

① 令和６年度の実施状況

- ・実施回数 ６０回
- ・利用者数 １０５９名

② 令和７年度の実施状況（１学期末までの状況）

- ・実施回数 １４回
- ・利用者数 ２９０名