

I 報告事項

1 令和5年度学校運営協議会の「教育環境を生かした取組」

学校名	取組事項
広尾小	<ul style="list-style-type: none"> ・食育の推進～「秋鮭」を活用した取組 ・遊びを通じた、お年寄りとの交流の取組
豊似小	<ul style="list-style-type: none"> ・教科や総合的な学習の時間で学んだことを地域の人に発表（発信）する場面づくり ・次年度に向けて、移住してきた人の話を聞く学習活動を検討
広尾中	<ul style="list-style-type: none"> ・地域おこし協力隊の方を講師とした総合的な学習の時間の取組 ・町づくりにかかわる学習のまとめの発表会取組 ・町の自然を学ぶ（環境学習） ・十勝港の物流を学ぶ

2 令和5～6年度各学校運営協議会における協議の経過と本年度の「教育環境を生かした取組」

① 協議経過（令和5年10月以降）

会議名	開催時期	議事	熟議
令和5年度第3回	令和6年1月	学校関係者評価	目指す子ども像
令和5年度第4回	令和6年3月	学校運営方針の承認	教育環境分析
令和6年度第1回	令和6年5月	学校運営への意見	教育環境を生かした取組
令和6年度第2回	令和6年9月	教育環境を生かした取組	子どもたちの実態
令和6年度第3回	令和7年1月（予定）	学校関係者評価	目指す子ども像
令和6年度第4回	令和7年3月（予定）	学校運営方針の承認	教育環境分析

【参考】令和6年度の重点教育目標

- ・広尾小：「考えて伸びる子を育てる」
- ・豊似小：「見つけ、考え、伝え合う子」
- ・広尾中：「子どもの力を引き出し、活躍する場を保障する教育の推進」

② 令和6年度の教育環境を生かした取組

学校名	取組
広尾小	<ul style="list-style-type: none"> ・防災教育の取組 ⇒町で想定されている地震、津波、気象などの状況や予想される災害への対応を学び、防災、減災にかかわる意識や態度を育てる。 ・地元食材による調理体験の取組（食育） ⇒十勝港で水揚げされる魚を使った調理を体験し、「食」への関心を高めるとともに地元食材のよさを知る。

	<ul style="list-style-type: none"> ・農業体験の取組 ⇒作物の栽培や酪農の仕事の体験などにより農業への関心を高める。
豊似小	<ul style="list-style-type: none"> *「ひろお学」（郷土学習）への対応 ・総合的な学習の時間において、地域の産業、自然、歴史等の探究的な学習を進めるにあたり、地域資源の効果的な活用を図る。 ⇒各学年の学習課題により、地域資源の活用が具体化される。 ⇒熟議で出された地域資源や活用方法を参考に取組を進める。 ⇒学校の担当者と地域の連携及び、地域人材との連絡・相談を適切に行う。
広尾中	<ul style="list-style-type: none"> ・職場体験で地域の産業や働く人の思いを知る。 ・自然体験活動を通して、町の自然を大切にする態度を育てる。（環境教育） ・幼児との交流により、子育てや福祉にかかわる内容を学ぶ。 ・高校と連携した活動を積極的に進める。（中高一貫教育を中心に） ・部活動への地域人材活用の取組。 ⇒（広尾町部活動地域移行検討協議会の取組）

3 各学校からの支援要望

令和5年度

	学年等	時期	支援を受けたい内容
広尾小	1・2年	2学期	<ul style="list-style-type: none"> ・繰り上がりの計算、九九の暗唱の見取り ・放課後学習のお手伝い ・本の読み聞かせ ・個性、親切、強い意志等の体験談を語ってもらう
	全学年	全期間	
	全学年	全期間	
	全学年	全期間	
豊似小	全学年	3学期	<ul style="list-style-type: none"> ・スキー授業
広尾中	1年	1学期	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の植生についての解説 （オオバナノエンレイソウの観察） ・職場体験学習の受け入れ ・3年間の学び（総合的な学習）発表会の参観
	2年	2学期	
	3年	2学期	

令和6年度（予定含む）

	学年等	時期	支援を受けたい内容
広尾小	全学年	全期間	<ul style="list-style-type: none"> ・放課後学習のお手伝い ・本の読み聞かせ（朝学習）
	全学年	全期間	
豊似小	全学年	2月	<ul style="list-style-type: none"> ・スキー学習
広尾中	1年	5月	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の植生の解説（オオバナノエンレイソウ） ・職場体験学習（職場体験の受け入れ） ・3年間の学び（総合的な学習）発表会の参観 ・パワーアップルーム（放課後学習、長期休業中の学習）のお手伝い
	2年	2学期	
	3年	2学期	
	全学年	全期間	

4 広尾っ子応援団登録、応援メッセージ

① 啓発活動（令和5年10月以降）

- ・「広尾っ子応援団だより」での内容説明と呼び掛け
- ・サテライト応援団本部（青少年会館内）での掲示、受付
- ・町コミセンホールでの広尾っ子応援団コーナーの掲示
- ・応援メッセージを小・中・高校へ送付、「広尾っ子応援団だより」で紹介（随時）

5 情報発信

① 広尾っ子応援団だより（令和5年10月以降）

No.	発行月	主な掲載内容
69	令和5年10月	応援メッセージ、学校運営協議会、重点教育目標を目指す授業
70	令和5年11月	応援団本部会議、応援メッセージ、放課後活動、地域の協力授業
71	令和5年12月	重点教育目標を目指す授業、応援メッセージ、学習活動を地域へ発信
72	令和6年1月	地域協力による授業、応援メッセージ、授業紹介、学校運営協議会
73	令和6年2月	学校運営協議会、地域人材活用授業、放課後活動
74	令和6年3月	応援メッセージ、地域へ発信、学校運営協議会
75	令和6年4月	学校運営協議会、応援メッセージ、応援団本部の活動
76	令和6年5月	学校運営協議会、重点教育目標を目指す授業、ふれあい広場
77	令和6年6月	学校運営協議会、放課後活動、応援メッセージ、重点教育目標を目指す授業
78	令和6年7月	学校運営協議会、地域支援による活動、応援メッセージ

79	令和6年8月	重点教育目標をめざした学び、応援メッセージ、ふれあい広場
80	令和6年9月	学校運営協議会、授業紹介、応援メッセージ

【送付】広尾っ子応援団本部委員、学校運営協議会委員、小・中学校保護者、広尾っ子応援団登録者、広尾町役場全職員（メール）、町内会回覧、十勝教育局、広尾高等学校長
町内小・中学校長

【掲示】役場庁舎内4箇所、放課後読書等ふれあい広場（青館内）、町ウェブサイト

*別冊の補助資料参照

② 広尾町公式ウェブサイト掲載（令和5年10月以降、新規に掲載したもの）

ア 学校運営協議会の取組

- 令和5年度第3回、第4回学校運営協議会報告
- 令和6年度第1回、第2回学校運営協議会報告

イ 広尾っ子応援団本部の取組（twitterでも発信）

- 広尾っ子応援団だよりNo.69～No.80

③ 広報「ひろお」掲載：「CSの窓から」（令和5年10月以降）

No.	発行月	「CSの窓から」の内容
912	令和5年10月	地域で育つ子どもたち・教育環境を生かして・重点教育目標と授業
913	令和5年11月	第2回学校運営協議会より・自己肯定感や有用感の育成
914	令和5年12月	子ども中心のネットワーク・広尾っ子応援団本部会議より・応援メッセージをお寄せください
915	令和6年1月	放課後読書等ふれあい広場・地域を学ぶ機会の充実へ・次年度を見据えて
916	令和6年2月	学習の成果を地域に発信・地域に元気をもたらす広尾っ子
917	令和6年3月	第3回学校運営協議会より・サンタカードで広尾っ子を激励・地域の人の生き方を知る
918	令和6年4月	新年度もCSの取組にご理解を・広尾っ子応援団本部より
919	令和6年5月	重点教育目標を目指して・地域の環境、資源を授業へ
920	令和6年6月	地域のまなざしをメッセージで、重点教育目標に込められた思い、まちのよさを言える子どもたち
921	令和6年7月	第1回学校運営協議会を終えて、「ふれあい広場」での交流、行動力のある子どもに
922	令和6年8月	学び合う広尾っ子、応援メッセージの効果
923	令和6年9月	広尾っ子の活躍より・多様な教育資源を生かして・子どもたちのウェルビーイング

6 放課後読書等ふれあい広場

① 令和5年度の実施状況

・実施回数 65回 ・利用者数延べ 937名

② 令和6年度の実施状況（1学期末までの状況）

・実施回数 20回 ・利用者数延べ 347名