

I 報告事項

1 令和4年度学校運営協議会の「教育環境を生かした取組」

CS	取 組 事 項
広尾小	・ふるさと学習についての学習内容の発表 ・お年寄りと話す機会づくり ・今の漁業を学ぶ～海の子タイム（総合的な学習の時間）の活用 ・家庭で役割づくり～広尾っ子応援団だよりでの啓蒙活動
豊似小	・地域人材の活用 ・地域の自然を活用（野外活動） ・子どもたちの出番づくり ・家庭での役割づくり～広尾っ子応援団での啓蒙活動
広尾中	・職場体験学習における地域の協力

2 令和4～5年度各学校運営協議会における協議の経過と本年度の「教育環境を生かした取組」

① 協議経過（令和4年10月以降）

会議名	開催時期	議事	熟議
令和4年度第3回	令和4年1月	学校関係者評価	目指す子ども像
令和4年度第4回	令和4年3月	学校運営方針の承認	教育環境分析
令和5年度第1回	令和5年5月	学校運営への意見	教育環境を生かした取組
令和5年度第2回	令和5年8月	教育環境を生かした取組	子どもたちの実態
令和5年度第3回	令和6年1月（予定）	学校関係者評価	目指す子ども像
令和5年度第4回	令和6年3月（予定）	学校運営方針の承認	教育環境分析

【参考】令和5年度の重点教育目標

- ・広尾小：「強い心をもち、自ら学ぶ子どもを育てる」
- ・豊似小：「自分らしさを発揮し、協働して共に高め合う学校」
- ・広尾中：「誇りを胸に、挑戦する生徒の育成」

② 令和5年度の教育環境を生かした取組

CS	取 組
広尾小	・食育の推進～「秋鮭」を活用した取組 ・遊びを通した、お年寄りとの交流の取組
豊似小	・教科や総合的な学習の時間で学んだことを地域の人に発表（発信）する場面づくり ・次年度に向けて、移住してきた人の話を聞く学習活動を検討

広尾中	・地域おこし協力隊の方を講師とした総合的な学習の時間の取組 ・町づくりにかかわる学習のまとめの発表会取組 ・町の自然を学ぶ（環境学習） ・十勝港の物流を学ぶ
-----	---

3 各学校からの支援要望

令和4年度

	学年等	時期	支援を受けたい内容
広尾小	低学年 全学年 全学年 全学年	2学期 全期間 全期間 全期間	・計算や九九の暗唱の見取り ・放課後学習のお手伝い ・読み聞かせ ・「個性」、「親切」等にかかわる体験談ができる人材探し
豊似小	全学年 全学年	2学期 3学期	・地域本物体験学習 ・スキー学習の講師派遣
広尾中	1学年 2学年 3学年	1学期 2学期 未定	・地域の植生についての解説 ・職場（職業）体験学習 ・総合的な学習の時間の発表参観

令和5年度（予定含む）

	学年等	時期	支援を受けたい内容
広尾小	1・2年 全学年 全学年 全学年	2学期 全期間 全期間 全期間	・繰り上がりの計算、九九の暗唱の見取り ・放課後学習のお手伝い ・本の読み聞かせ ・個性、親切、強い意志等の体験談を語ってもらう
豊似小	全学年	3学期	・スキー授業
広尾中	1年 2年 3年	1学期 2学期 2学期	・地域の植生についての解説 （オオバナノエンレイソウの観察） ・職場体験学習の受け入れ ・3年間の学び（総合的な学習）発表会の参観

4 広尾っ子応援団登録、応援メッセージ

① 啓発活動（令和4年10月以降）

- ・「広尾っ子応援団だより」での内容説明と呼び掛け
- ・サテライト応援団本部（青少年会館内）での掲示、受付
- ・町コミセンホールでの広尾っ子応援団コーナーの掲示
- ・応援メッセージを小・中・高校へ送付、「広尾っ子応援団だより」で紹介（随時）

5 情報発信

① 広尾っ子応援団だより（令和4年10月以降）

No.	発行月	主な掲載内容
57	令和4年10月	学校運営協議会、重点目標を目指す授業、応援メッセージ
58	令和4年11月	応援団本部会議、サンタランド貢献、応援メッセージ 他
59	令和4年12月	授業実践から、地域の協力による活動、応援メッセージ
60	令和5年1月	学校運営協議会、授業実践から、地域支援活動、応援メッセージ
61	令和5年2月	学校運営協議会、授業実践、応援メッセージ、ふれあい広場
62	令和5年3月	学校運営協議会、放課後活動、応援メッセージ、支援要請
63	令和5年4月	応援メッセージ、応援団本部の活動内容、ふれあい広場
64	令和5年5月	学校運営協議会、応援メッセージ、ふるさと学習、放課後活動
65	令和5年6月	学校運営協議会、ふれあい広場、応援メッセージ、地域の支援による活動
66	令和5年7月	重点目標を目指す授業、放課後活動、応援メッセージ
67	令和5年8月	重点目標を目指す授業、地域の支援による活動、応援メッセージ
68	令和5年9月	学校運営協議会、重点目標を目指す授業

【送付】広尾っ子応援団本部委員、学校運営協議会委員、小・中学校保護者、広尾っ子応援団登録者、広尾町役場全職員（メール）、町内会回覧、十勝教育局、広尾高等学校長
町内小・中学校長

【掲示】役場庁舎内4箇所、放課後読書等ふれあい広場（青館内）、町ウェブサイト

*別冊の補助資料参照

② 広尾町公式ウェブサイト掲載（令和4年10月以降、新規に掲載したもの）

ア 学校運営協議会の取組

- 令和4年度第3回、第4回学校運営協議会報告
- 令和5年度第1回、第2回学校運営協議会報告

イ 広尾っ子応援団本部の取組（twitterでも発信）

- 広尾っ子応援団だよりNo.57～No.68

③ 広報「ひろお」掲載：「CSの窓から」（令和4年10月以降）

No.	発行月	「CSの窓から」の内容
900	令和4年10月	子どもたちの挨拶について、学校の教育活動は後半へ、情報提供について
901	令和4年11月	子どもがもつ地域への関心、自分のよさを実感できるように
902	令和4年12月	CSを支える広尾っ子応援団本部、子どもたちが地域に貢献
903	令和5年1月	子どもたちの夢をはぐくむ、地域の人の生き方から学ぶ、広尾っ子応援団に登録を
904	令和5年2月	教育活動の成果を確認、広尾っ子応援団会員が学校へ、CSは5年目へ
905	令和5年3月	広尾っ子に身に付けてほしいこと、学校と地域はパートナー
906	令和5年4月	新年度の教育活動がスタート、授業や放課後活動にご支援を
907	令和5年5月	今年度の重点教育目標について、ふれあい広場について
908	令和5年6月	大切にしたい情報の共有、地域を支える子どもへ、学校運営協議会
909	令和5年7月	まちのことに関心をもって、学校運営協議会より、子どもたちの放課後を応援
910	令和5年8月	地域が学校の応援団に、重点教育目標を目指して、大事にしたい子どもの役割
911	令和5年9月	子どもたちの活躍の場、熟議の場面を大切に、支援から連携・協働へ

6 放課後読書等ふれあい広場

① 令和4年度の実施状況

・実施回数 76回 ・利用者数延べ 170名

② 令和5年度の実施状況（1学期末までの状況）

・実施回数 23回 ・利用者数延べ 431名