

第2回学校運営協議会報告（豊似小）

来年度の教育課程編成の基本的な方針となる、「重点教育目標」、「育成を目指す資質・能力」、「各教科等における指導の重点」が承認されました。

1 平成31年度の教育重点目標

心豊かでたくましく、主体的に考え、積極的に行動できる子どもを育てる

- ・「心豊かでたくましく」
 - 思いやり、やさしさ、他人のことも考えられる、夢をもつ、強くなれ、すぐ泣かない、元気で明るい、のびのび自然の中でたくましく
- ・「主体的に考え」
 - 自分で考える、広い視野をもちいろいろな考え方ができる整理する力、想像力・想像力のある、落ち着いて集中する自信をもつ
- ・「積極的に行動できる」
 - 積極的に行動、何でも一生懸命出来るスキー、スケート、水泳、音楽、踊り、劇、文化水準を上げる

《育成を目指す資質・能力》

- 1 自他共に尊重し、夢や目標の実現に向けて努力できる姿勢
- 2 興味・関心や好奇心を大切にし、つねに学び続ける態度
- 3 自らを高める心をもって、何ごとにも挑戦していく姿勢

2 各教科等における指導の重点

（1）各教科等において、次の「知識及び技能」を身に付ける

- ① 広尾町の産業の見学や体験を通して、身近な職業の知識を身に付ける。
(生活科、社会、理科、総合)
- ② 専門的な知識や技能を持った方々からの講話や指導等を通して、実社会における知識や技能を理解する。
(生活科、社会、理科、総合)
- ③ 広尾や十勝、北海道の芸能やスポーツ等を体験し、その技能を身に付ける。
(生活科、体育、総合)

（2）各教科等において、次の「思考力、判断力、表現力等」を身に付ける

- ① 目的や場面に応じて、相手に分かりやすい発表の内容や仕方を考える力
(国語、生活科、社会、理科、外国語、総合)
- ② 目的や場面に応じて、発表に必要な情報を収集し、整理してまとめる力
(国語、生活科、社会、理科、外国語、総合)
- ③ 目的や場面、会場や人数などを考え、相手によりよく伝えることができる力
(国語、生活科、社会、理科、音楽、外国語、総合)

（3）各教科等において、次のような「意欲や態度、人間性」を醸成する

- ① 自分の考えや意見を大切にするとともに、相手の考えや気持ちを考えられる態度
(全教育活動)
- ② よりよいものや状態を求めて、お互いに協力しながら最後まで取り組む姿勢
(全教育活動)
- ③ 様々な人の支えなどがあることに感謝し、自らも貢献しようという態度
(全教育活動)

豊似小の教育環境

平成31年度重点教育目標

心豊かでたくましく、主体的に考え、積極的に行動できる子ども

	学校	家庭・地域
プラス要因	① 子ども一人一人に出番が多い ② 校舎が新しい ③ 色々な体験ができる ④ 教育熱心な先生たち ⑤ 少人数で密に接することができる (教育環境分析に当たって) - 重点教育目標を実現する上での要因を挙げました。 - 学校の要因は主に校長、学校 CS 担当から、家庭・地域は主に他の委員から挙げていただきました。	① 協力的な保護者・地域の方がいる ② 家の前まで送迎してくれる(便利・安心) ③ 現在の世代の人たちには子どもが多い ④ 協力し合う下地がある ⑤ 地域のまとまりがある ⑥ 引っ越しなどで地域の人が集まる ⑦ 体験事業に快く参加してくれる ⑧ シニアの人たちとの交流が可能 ⑨ 色々な技術をもったシニアの人がいる ⑩ 互いの名前を知っている ⑪ 地域の人たちはほぼ知り合いや知人で、子どもも馴染みやすい ⑫ 大人も子供も地域の人顔を覚えやすい ⑬ お巡りさんが身近にいる ⑭ 豊似小の先生の名前が分かる ⑮ 記念碑などがある
マイナス要因	① 先生方の多忙化 ② グラウンドが遠い(見えない) ③ 農園が無い ④ 本物・一流に触れる機会が少ない ⑤ 子どもの人間関係が広がらない ⑥ 放課後の過ごし方が限定されている ⑦ 多様な意見が出ない ⑧ 教職員の数が不安定	① 見学・訪問して学ぶところが限られる ② 冬のスポーツが少ない ③ 冬の天候に左右される(スケートなど) ④ 人口減が止まらない ⑤ 家の前まで送迎することで体力低下が心配 ⑥ 農家の場合学校から帰ると交流ができない ⑦ 学校以外で子ども同士の交流がしにくい ⑧ 広尾中の先生方の名前が分からない ⑨ 広尾中の生徒の名前が分からない ⑩ 家でゲームばかりしていないか心配 ⑪ 子どもが遊ぶ姿を地域で見られない

上記の要因を踏まえて、「地域・家庭の取組」として交流されたアイデアは次のとおりです。引き続き検討を続け、8月の協議会において現実的な取組を決定します。

1. 学校農園をつくり、収穫したものをサンタ村で販売できないか
2. グラウンドを学校農園にする
3. 登校時の見守り
4. 放課後の遊びを確保する
5. 定期的に子どもたちの全町交流会を行う
6. ゲームの時間を減らす工夫

