

令和7年度第2回広尾小学校学校運営協議会報告

日時：令和7年9月12日（金）18:30～19:30

場所：広尾小学校図書室

【議事：教育環境を生かした取組の決定】

- ・各教科の授業で、地元の施設を積極的に活用する。
⇒商店や工場の見学、図書館や博物館などの施設の見学や利用体験
- ・地元で獲れる魚について、より詳しく学習する。
⇒漁業にかかわる専門家や関係機関の活用
- ・地元の酪農業について、より詳しく学習する。
⇒地域に出て、体験的活動を積極的に行う
- ・体験的な防災教育を推進する。
⇒津波想定避難訓練、避難所生活にかかわる用具づくり体験など

【情報提供：学校から子どもたちの様子について】

- ・学力調査、体力調査及びアンケート結果をもとに、知・徳・体の側面から説明がありました。よい点として「自己肯定感が高まっている」、「楽しく学校生活を送っている」などがあり、課題としては「算数の学習を苦手としている」などが示されました。

【熟議：子どもたちの実態】

（主な意見）

強み（よい所）

- ・学校が楽しい
- ・挨拶
- ・親しく接する
- ・仲が良い
- ・犬の散歩
- ・元気
- ・人なつっこい
- ・地域のことをよく知っている
- ・自己肯定感
- ・地域を学ぶ機会
- ・公園で元気に遊ぶ
- ・宿題をする
- ・協力的
- ・上級生が下の子を見る
- ・素直
- ・純粋

弱み（直したい所）

- ・学力
- ・学習意欲
- ・言われて行動
- ・習い事の加入率
- ・自主性
- ・考えて行動、発言
- ・クラス以外の人とのつながり
- ・生活習慣（ゲーム等）
- ・実行力
- ・主体性

