

令和6年度第2回豊似小学校学校運営協議会報告

日時：令和6年9月10日（火）19:30～20:30

場所：豊似小学校会議室

【議事：教育環境を生かした取組の決定】

・「ひろお学」（郷土学習）への対応

総合的な学習の時間において、地域の産業、自然、歴史等の探究的な学習を進めるにあたり、地域資源の効果的な活用を図る。

⇒各学年の学習課題により、地域資源の活用が具体化される。

⇒熟議で出された地域資源や活用方法を参考に取組を進める。

⇒学校の担当者と地域の連携及び、地域人材との連絡・相談を適切に行う。

【情報提供：学校から子どもたちの様子について】

- ・今年度の重点としている内容（知、徳、体）について、1学期の児童アンケート結果をもとに説明がありました。「体」では体育の授業に積極的に参加していること、「知」では学びの意欲は高いものの、ICT活用や地域学習の意識に課題があること、「徳」では思いやりの意識が十分でないこと等が提示されました。

【熟議：子どもたちの実態】

（主な意見）

強み（よい所）

- ・素直
- ・創造力がある
- ・明るい表情
- ・手伝いをする
- ・挨拶がよい
- ・リアクションのよさ
- ・人見知りをしない
- ・答えをたくさん返してくれる
- ・仲がよい
- ・連帯感が強い
- ・異学年での関わりが多い

弱み（直したい所）

- ・よく答える子が決まっている
- ・体力が弱い
- ・外遊びが少ない
- ・言葉づかい

