

令和6年度第2回広尾小学校学校運営協議会報告

日時：令和6年9月9日（月）18:30～19:30

場所：広尾小学校図書室

【議事：教育環境を生かした取組の決定】

- ・防災教育の取組～町で想定されている地震、津波、気象などの状況や予想される災害への対応を学び、防災、減災にかかわる意識や態度を育てる。
- ・地元食材による調理体験の取組（食育）～十勝港で水揚げされる魚を使った調理を体験し「食」への関心を高めるとともに地元食材のよさを知る。
- ・農業体験の取組～作物の栽培や酪農の仕事の体験などにより農業への関心を高める。

【情報提供：学校から子どもたちの様子について】

- ・児童の知、徳、体にかかわり各種調査やアンケート結果をもとに説明がありました。知の面では思考力、判断力、表現力に課題があること、徳の面では自己肯定感が低い傾向にあること、体の面では柔軟性がよく、持久力に課題があることなどが提示されました。

【熟議：子どもたちの実態】

（主な意見）

強み（よい所）

- ・素直
- ・純粹
- ・好奇心がある
- ・学ぶ意欲が高い
- ・挨拶ができる
- ・外でよく遊ぶ
- ・行儀がいい
- ・自分の役割を果たす
- ・よく手伝う
- ・学年を越えて仲良し
- ・落し物を届けてくれる
- ・ランバイクに特化
- ・言葉づかいがいい

弱み（直したい所）

- ・向上心が低い
- ・欲がない
- ・主体性が低い
- ・地元への興味がうすい
- ・話を聴くことが苦手
- ・片づけが苦手
- ・先のことを考えない
- ・ユーチューブ、SNSの過度なもの
- ・嫌な言葉をかけるところがある

