

学校関係者評価報告書

本協議会において承認した教育課程、学校経営計画の実施状況に対する貴校の自己評価について学校関係者評価を実施しました。その結果、一部について妥当性が評価できないという意見があるものの、全体としては「概ね妥当」とであると評価します。

次年度の学校評価の実施に向けては、学校マネジメントにおける自己評価の重要性を踏まえ、各委員の意見等も参考に改善を図っていただきますようお願いします。

令和2年3月10日（火）

広尾町立豊似小学校長 野田 淳 様

豊似小学校学校運営協議会長 大庭 克彦

【学校関係者評価集計結果】

教育活動の実施状況

【次の知識及び技能を身に付ける。】

観点	評価結果の妥当性
①広尾町の産業の見学や体験を通して、身近な職業の知識を身に付ける。（生活科、社会、理科、総合）	概ね妥当 10 妥当と思わない よくわからない
②専門的な知識や技能を持った方々からの講話や指導等を通して、実社会における知識や技能を理解する。（生活科、社会、理科、総合）	概ね妥当 10 妥当と思わない よくわからない
③広尾や十勝、北海道の芸能やスポーツ等を体験し、その技能を身に付ける。（生活科、体育、総合）	概ね妥当 10 妥当と思わない よくわからない

【次の思考力、判断力、表現力等を身に付ける。】

観点	評価結果の妥当性
①目的や場面に応じて、相手に分かりやすい発表の内容や仕方を考える力（国語、生活科、社会、理科、外国語、総合）	概ね妥当 9 妥当と思わない よくわからない 1

②目的や場面に応じて、発表に必要な情報を収集し、整理してまとめる力（国語、生活科、社会、理科、外国語、総合）	概ね妥当 10 妥当と思わない よくわからない
③目的や場面、会場や人数などを考え、相手によりよく伝えることができる力（国語、生活科、社会、理科、音楽、外国語、総合）	概ね妥当 10 妥当と思わない よくわからない

【次のような意欲や態度、人間性等を醸成する。】

観点	評価結果の妥当性
①自分の考えや意見を大切にするとともに、相手の考えや気持ちを考えられる態度（全教育活動）	概ね妥当 10 妥当と思わない よくわからない
②よりよいものや状態を求めて、お互いに協力しながら最後まで取り組む姿勢（全教育活動）	概ね妥当 10 妥当と思わない よくわからない
③様々な人の支えなどがあることに感謝し、自らも貢献しようという態度（全教育活動）	概ね妥当 9 妥当と思わない よくわからない 1

学校経営の実施状況

視点	観点	評価結果の妥当性
1 感謝の心で、夢や目標実現に向けて努力する	道徳教育全体計画の重点に思いやりと感謝を配置する（教務部）	概ね妥当 9 妥当と思わない よくわからない 1
	「特別の教科道徳」の授業で、思いやり、感謝の心を育成する（担任、道徳推進教師）	概ね妥当 9 妥当と思わない よくわからない 1
	係活動や当番で、仲間との助け合いながら活動する態度を養う（担任、指導部）	概ね妥当 10 妥当と思わない よくわからない
	各種行事で、児童が心を一つに取り組めるよう意図的に設定する（担任、各分掌）	概ね妥当 10 妥当と思わない よくわからない

2 主体的に学び、 確かな学力を身に付ける	重点教科、教材にかかわる授業時数を確実に確保する（教務部）	概ね妥当 妥当と思わない よくわからない	10
	学習規律の徹底と、分かる授業づくりの実践交流を行う（担任、教務部）	概ね妥当 妥当と思わない よくわからない	10
	個に応じた指導を積極的に取り入れる（担任、研修部）	概ね妥当 妥当と思わない よくわからない	10
	宿題、自学など家庭学習の内容を充実させる（担任、教務部）	概ね妥当 妥当と思わない よくわからない	10
3 積極的に挑戦し、 生きる力を身に付ける	運動量を十分確保した体育科授業の展開に努める（担任、指導部）	概ね妥当 妥当と思わない よくわからない	10
	体育館や校庭での遊びを奨励し体力づくりに結び付ける（担任、指導部）	概ね妥当 妥当と思わない よくわからない	10
	学級会、児童会活動での児童の活動の場を意図的に設定する（担任、教務部）	概ね妥当 妥当と思わない よくわからない	10
	各行事をみんなで作り上げる計画、体制づくりを工夫する（担任、各分掌）	概ね妥当 妥当と思わない よくわからない	10
4 地域を大切にする態度の育成	地域の自然、産業、人材等を活用した教育課程の編成に努める（教務部）	概ね妥当 妥当と思わない よくわからない	10
	地域の教育力を活用した学習や体験学習を推進する（担任、CS 担当）	概ね妥当 妥当と思わない よくわからない	10
	ボランティアと交流する中で地域の良さを理解させる（CS 担当）	概ね妥当 妥当と思わない よくわからない	9 1
	各行事を通し、地域の良さや特色に誇りを持てる取組をする（担任、各分掌）	概ね妥当 妥当と思わない よくわからない	10

