

学校関係者評価報告書

本協議会において承認した教育課程、学校経営計画の実施状況に対する貴校の自己評価について学校関係者評価を実施しました。その結果、「よくわからない」という意見があるものの、全体としては「概ね妥当」とであると評価します。

次年度の学校評価の実施に向けては、学校マネジメントにおける自己評価の重要性を踏まえ、各委員の意見等を参考にさせていただきますようお願いいたします。

令和2年3月10日（火）

広尾町立広尾小学校長 高橋 敏宏 様

広尾小学校学校運営協議会長 足立 清洋

教育活動の実施状況

【次の知識及び技能を身に付ける。】

観点	評価結果の妥当性
(ア) 町の歴史、文化や産業等について、調べたり、まとめたりするなどの活動を通して、町に対する知識を身に付ける。 (社会、総合的な学習の時間)	概ね妥当 7 妥当と思わない よくわからない 1 無回答 2
(イ) 繰り返し学習を大事にし、基礎的基本的な知識及び技能を確実に習得する。(各教科)	概ね妥当 7 妥当と思わない よくわからない 1 無回答 2

【次の思考力、判断力、表現力等を身に付ける。】

観点	評価結果の妥当性
(ア) 特質に応じた見方・考え方を働かせながら、深く理解したり、創造したりすることができる。(各教科)	概ね妥当 6 妥当と思わない よくわからない 2 無回答 2

(イ) 目的を意識して、調べたことをまとめたり、伝えたりすることができる。(国語)	概ね妥当 6 妥当と思わない よくわからない 2 無回答 2
(ウ) 町の歴史や様子をとらえることで、町民の願いや努力を考え表現することができる。(社会)	概ね妥当 7 妥当と思わない よくわからない 1 無回答 2
(エ) 探求的な学習を通して、情報の収集、整理・分析、表現する力を身に付ける。 (総合的な学習の時間)	概ね妥当 6 妥当と思わない よくわからない 2 無回答 2

【次のような意欲や態度、人間性等を醸成する。】

観点	評価結果の妥当性
(ア) 地域と連携しながら、積極的に体験活動に取り組む態度を養う。(各教科)	概ね妥当 7 妥当と思わない よくわからない 1 無回答 2
(イ) 自分のよさを生かしながら、周りに対して思いやりや感謝の心をもつて接する態度を養う。(道徳)	概ね妥当 7 妥当と思わない よくわからない 1 無回答 2
(ウ) 学ぶことの意義や将来への希望や目標を考え、主体的に自己実現に向けて学校生活を送ることができる。(特別活動)	概ね妥当 5 妥当と思わない よくわからない 3 無回答 2

学校経営の実施状況

視点	観点	評価結果の妥当性
1 思いやりや感謝の心の育成	(ア) 道徳教育全体計画の重点に思いやりと感謝を配置する (教務部)	概ね妥当 6 妥当と思わない よくわからない 2 無回答 2
	(イ) 「特別の教科道徳」の授業で、思いやり、感謝の心を 考えさせる(担任、道徳推進教師)	概ね妥当 6 妥当と思わない よくわからない 2 無回答 2
	(ウ) 係活動や当番で、仲間との助け合いながら活動する態 度を養う(担任、指導部)	概ね妥当 6 妥当と思わない よくわからない 2 無回答 2
	(エ) 各種行事で、児童が心を一つに取り組む内容を意図的 に設定する(担任、各分掌)	概ね妥当 6 妥当と思わない よくわからない 2 無回答 2
2 地域を大切にする態度の育成	(ア) 地域の自然、産業、人材等を活用した教育課程の編成 に努める(教務部)	概ね妥当 7 妥当と思わない よくわからない 1 無回答 2
	(イ) 地域の教育力を活用したふるさと学習や体験学習を推 進する(担任・CS担当)	概ね妥当 7 妥当と思わない よくわからない 1 無回答 2
	(ウ) 地域教材の収集に努める(CS担当)	概ね妥当 7 妥当と思わない よくわからない 1 無回答 2
	(エ) 校内に「ふるさとコーナー」を設け、地域にかかわる 資料を掲示する(CS担当)	概ね妥当 6 妥当と思わない よくわからない 1 無回答 3

3 主体的に学ぶ態度の育成	(ア)重点教科、教材にかかわる授業時数を確実に確保する (教務部)	概ね妥当 6 妥当と思わない よくわからない 2 無回答 2
	(イ)学習規律を徹底し、分かる授業づくりの実践交流を行 う(担任、教務部)	概ね妥当 6 妥当と思わない よくわからない 2 無回答 2
	(ウ)個に応じた指導(TT、少人数、補習等)を積極的に 取り入れる(担任、教務部、研修部)	概ね妥当 6 妥当と思わない よくわからない 2 無回答 2
	(エ)宿題、自学学習、家読などによる家庭学習の内容を充 実する(担任、教務部)	概ね妥当 7 妥当と思わない よくわからない 1 無回答 2
4 粘り強く行動する態度の育成	(ア)運動量を十分確保した体育科授業の展開に努める(担 任、保体部)	概ね妥当 6 妥当と思わない よくわからない 2 無回答 2
	(イ)体育館や校庭での遊びを奨励し体力づくりに結び付け る(担任、保体部)	概ね妥当 6 妥当と思わない よくわからない 2 無回答 2
	(ウ)学級会、児童会活動での児童の活動の場を意図的に設 定する(担任、指導部)	概ね妥当 7 妥当と思わない よくわからない 1 無回答 2
	(エ)各行事をみんなで作り上げる計画、体制づくりを工夫 する(担任、各分掌)	概ね妥当 7 妥当と思わない よくわからない 1 無回答 2