

研修テーマ「道德教育」【7月4日】

<p><b>【道德教育】</b>          道德教育改善の必要性、道德教育の教育課程上の特質について理解する。  <b>【用語】</b> いじめ、道德教育の目標、道德科の目標、道德の内容、道德的価値、道德性、道德的な判断力、心情、実践意欲、態度、補充・深化・統合</p>
<p>1. 道德性</p>
<p>2. 道德的価値と道德性の関係</p>
<p>3. いじめ問題…道德教育上の課題は？（生徒指導上の課題との違いは？）</p>
<p>4. 学校や児童の実態などに基づき道德教育の重点目標を設定し充実した指導を重ね、確固たる成果を上げている学校がある一方で、例えば、歴史的経緯に影響され、いまだに道德教育そのものを忌避しがちな影響があること、他教科に比べ軽んじられていること、読み物の登場人物の心情理解のみに偏った形式的な指導が行われる例があることなど、多くの課題が指摘されている。道德教育は、児童の人格の基盤となる道德性を重要な役割があることに鑑みれば、これらの実態も真摯に受け止めつつ、その改善・充実に取り組んでいく必要がある。（小学校学習指導要領解説「特別の教科道德」）</p>
<p>5. 道德教育について当初の考えから変わったことは</p>