



女子バスケットボール

広尾高校女子バスケットボール部 3年 増田 美優
普段意識していなかった細かなところまで、指導していただきました。合同で練習することで、普段できないゲーム形式の練習などができ、お互いにプラスになったと思います。中学生と練習することで刺激を受け、自分たちの練習のモチベーションを上げるよい機会となりました。

中高一貫 部活動 合同練習 紹介

今年もいろいろな部活動で中学校と高校が合同で練習をしています。今回は女子バスケットボール部と柔道部の紹介です。



柔道

広尾高校柔道同好会 1年 木戸 啓太

高校の柔道同好会は今年できたばかりで人数が少なく、3人しかいません。練習メニューが限られてくるので、中学生と一緒に練習することでメニューが増えて効率のいい練習ができます。さらに、中学生、高校生にも全道大会に出場している人がいるので、お互いにレベルの高い練習を行うことができます。

中高一貫教育だより

広尾の子どもは広尾で育てる

第42号

平成27年
8月3日発行
《発行者》
広尾町中高一貫
教育推進委員会

SCC (Secondary Collaborated Class) の取り組み

広尾の子どもたち一人ひとりに応じた「きめ細かな学習指導」を通して、「基礎・基本の確実な定着」を図るための活動としてSCC (Secondary Collaborated Class) に取り組みます。

SCCとは、各学校が協力して行う授業のことです。中高の教員が相互に乗り入れ、それぞれの教科の特性を生かした授業をつくり、学習課題を明確にし、取り組み内容を定着させるようにしていきます。

今年度の中高共通授業テーマ

- ①言語活動を通じて論理的思考力・表現力・コミュニケーション能力を育む授業
- ②個に応じたわかる・できる授業
- ③一時間一時間明確なねらいや評価基準が見通されている計画的な授業

◆SCC実施方針

- ①すべての教科部会で実施する
- ②学習課題を明確化した授業設定に心がける
- ③普段の授業では取り組めない授業形態や題材を扱いより効果的な学習効果をねらう



①指導形態

- A：高校から中学校へチームティーチング
- B：高校教員主体
- C：中学校から高校へ
- D：生徒コーチ
- …高校生が指導助手あるいは個別アドバイザーとして中学生への学習指導を援助する形態

②指導形式

- (1) 指導法連携
 - ア：導入支援 ～ 学習意欲向上を図る導入の協力
 - イ：課題探究支援 ～ 調べ学習や課題学習等の協力
 - ウ：まとめ支援 ～ 学習成果定着に向けた協力
 - エ：実習支援 ～ 実技科目による協力
- (2) 学習内容連携
 - オ：単元集中型 ～ 中高教科指導融合
 - カ：独自テーマ集中型 ～ 中高教科独自テーマ指導融合

中高合同部会議 を開催しました

去る5月8日(金)に広尾高校にて「中高合同部会議」を開催しました。基本理念は「郷土広尾を愛し、心豊かに学び、新世紀を逞しく、主体的に生きる人を育てる」です。昨年度の活動を今年度に生かした計画立案について、広尾町教育委員会の関係者や広尾中学校、豊似中学校、広尾高校の教員が協議をしました。

合同分掌部会は5つあります。今年度の取り組みについて計画を立てました。実践テーマを紹介します。

教育課程・学習指導部会



実践テーマ

基礎・基本を定着させ、確かな学力を向上させる
～6年間の発達状態に応じた学習指導の充実～

特別活動・生徒指導部会



実践テーマ

- 1 学校行事の共同開催
- 2 日常の生徒指導の交流と、中高連携による生徒指導の実践

進路指導部会



実践テーマ

- 1 高校卒業後の進路決定を見据えた、6年間での進路指導の在り方の追求
- 2 6年間の進路指導を通して、個々の生徒に関する具体的な情報を連携3校で共有するシステムの構築

総学部会



実践テーマ

- 1 6年間を見通したキャリア教育の実践
- 2 異学年間での合同学習を通じた、表現力や問題解決能力の伸長
- 3 地域理解を深め、地域に貢献する生徒の育成

広報啓発部会



実践テーマ

- 1 中高一貫だよりの編集・発行及び作成の工夫・改善
- 2 地域への発信方法の工夫

中高合同部会・教科部会の様子

教科部会では国語・社会(地歴・公民)・数学・理科・英語・保健体育・家庭科・養護の8つの部会があります。各教科部会では、生徒の興味関心を高め、学力と指導の質が向上できるよう、広尾町の生徒の実態に合わせた、具体的で実践的なプランを話し合いました。また、昨年度には特別支援委員会を立ち上げ、各校のコーディネーターが連携を取り情報交流をおこなっています。各教科の今年度の課題を紹介します。



国語部会



課題

- 1 積極的に文章を書く意欲・態度の育成
- 2 日本の伝統的な言語文化に親しむ態度を育成する

社会【地歴・公民】部会



課題

社会科、地歴・公民科における基礎・基本の確実な定着と表現力の育成

数学部会



課題

各単元において、基礎的・基本的な知識、技能の習得を目指した数学活動の工夫

理科部会



課題

自然科学の事象・現象に対する興味・関心を高め、科学的に理解し、表現しようとする態度の育成

英語部会



課題

6年間を通じて生徒の学ぶ意識を高める指導方法の工夫・改善

保健体育部会



課題

- 1 中高生の運動能力の状況を把握し、生涯にわたって運動に親しむ資質や能力を高める授業づくり
- 2 異年齢からの支援を受けることで、生徒同士が教えあい、「学び合いの姿勢」を育む。

家庭科部会



課題

家庭生活および地域社会において必要な基礎的・基本的な知識・技術を習得し、よりよい生活をつくるために工夫し創造する態度の育成

養護部会



課題

専門知識の充実をはかり、実践的執務の研究

特別支援委員会



課題

特別支援教育における中高の連続性・一貫性のある指導方法の研究