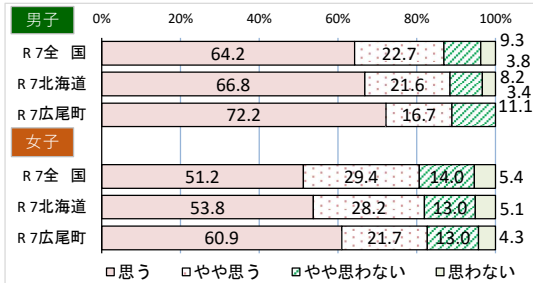


○ 質問調査（児童生徒質問調査・学校質問調査）の状況

小学校

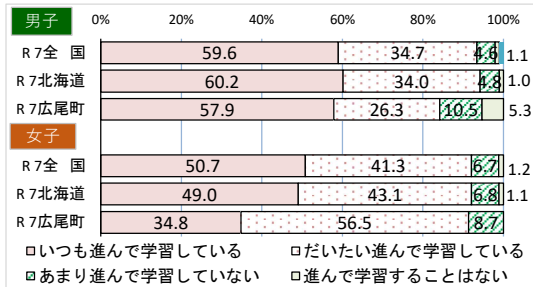
【児童質問調査】

・中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをする時間をもちたいと思いませんか



【児童質問調査】

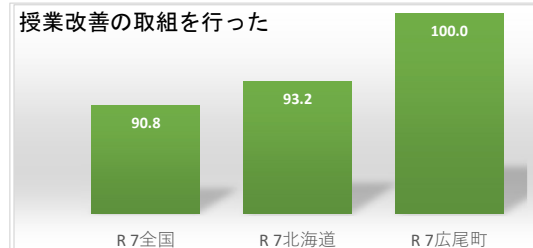
・体育の授業では、進んで学習に参加していますか



【学校質問調査】

小学校

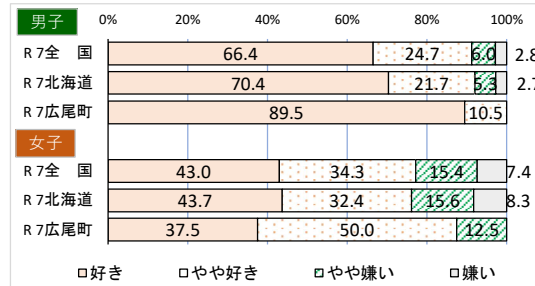
・児童が主体的に体力向上に取り組むための取組



中学校

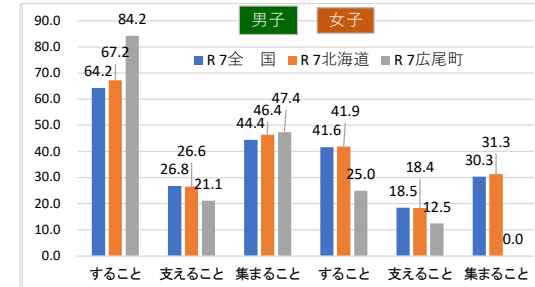
【生徒質問調査】

・運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることが好きですか



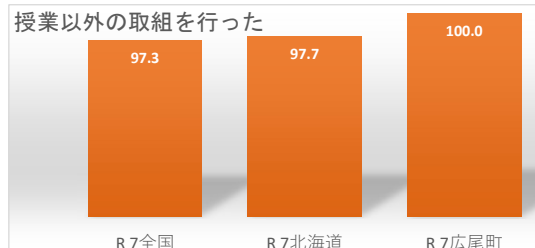
【生徒質問調査】

・運動やスポーツへの様々な関わり方について、興味・関心があること



中学校

・生徒が主体的に体力向上に取り組むための取組



■ 調査結果の分析

小学校

【成果】

・小学校においては、児童が主体的に体力向上に取り組めるよう授業改善に取り組んだことにより、男女の体力合計点が全国及び全道を上回ったとともに、「中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをする時間をもちたいと思う」と回答している児童の割合が全国及び全道を上回ったと考えられる。

【課題】

・全国及び全道と比較して、「体育の授業は楽しい」と肯定的に回答している児童の割合が高いものの、学習の目標(ねらい、めあて)が児童に十分に伝わっていないため、「体育の授業では、進んで学習に参加している」と回答している児童の割合が全国及び全道を下回ったと考えられる。

中学校

【成果】

・中学校においては、生徒が主体的に体力向上に取り組めるように授業以外の取組を行ったことにより、「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることが好き」と肯定的に回答している生徒の割合が全国及び全道を上回ったと考えられる。

【課題】

・全国及び全道と比較して、「友だちと助け合うこと」や「教え合うこと」など授業内での様々な関わり方をもつ活動が十分でないため、「運動やスポーツを『する』、『支える』、『集まる』などの関わり方について、興味・関心がある」と回答している生徒の割合が全国及び全道を下回ったと考えられる。

■ 広尾町の体力向上に向けた改善方策

- ・全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を踏まえた組織的、継続的な体力向上に向けた取組の充実
- ・児童生徒が自身の課題や目標を明確にし、自身の変容等を自覚させるためのICTを活用した授業改善
- ・学校、家庭、地域と連携した望ましい生活習慣の確立に向けた取組の推進