

※ 応援団登録していただいた方には郵便又はメールでお届けしています。

令和7年9月発行

広尾町コミュニティ・スクール

広尾っ子応援団だより (No.92)

広尾っ子応援団本部事務局（教育委員会社会教育課）電話 01558-2-0181



重点教育目標を目指した授業紹介～広尾中

今回は、9月4日に広尾中学校で行われた3年生の音楽の授業を紹介します。広尾中学校では、生徒の自己肯定感を高めることを大切にしたい授業が展開されています。



単元名は混声四部合唱「群青」で、授業の目標は「パートごとのバランスや全体での横溢を意識して歌うことができる」でした。生徒たちは、よりよい歌い方や表現などについて、互いにアドバイスをしあってパート練習を進めていました。重点教育目標にあるように、自分たちの力で前向きに活動する場面が多く見られました。

第2回学校運営協議会が開催されました

各小・中学校で、今年度2回目の学校運営協議会が開催されました。今回の会議では議事が教育環境を生かした取組の決定、熟議が学校からの情報提供を受けて、子どもたちの実態について意見交換をしましたので、各学校の様子を紹介します。

【広尾中学校（9月4日実施）】

◇議事：「教育環境を生かした取組の決定」

・町の産業、観光、自然、歴史などについて、地域の関係者から教えてもらい、生徒自らが、まちづくりにかかわるイベントなどの提案をする
・様々な職業があることを知るために、地元の企業を調べたり実際に仕事を体験したりする
・町の施設や場所を積極的に活用して、そこでの体験的活動を通して学習を深める



◇熟議：「子どもたちの実態」

強み（よい所） ・大らか ・優しい ・素直さ ・一所懸命 ・落ち着いた生活 ・自信をつけている ・みんなで考える ・相手に合わせる

弱み（直したい所） ・内弁慶 ・体力 ・社交性 ・積極性 ・コミュカ ・イレギュラーに弱い ・競い合うこと ・困難に立ち向かう力 ・五感 ・スマホ、タブレットの使用時間 ・調べる力

【豊似小学校（9月10日実施）】

◇議事：「教育環境を生かした取組の決定」

・地域の人材からまちづくりについての話を聞き、将来のまちについての学びを深める
・地元の特産物を知り、食についての学びを深める
・地域の施設や場所を見学し、体験的な学びを通して、地域の特徴やよさを理解する
・参観日や行事になどを通して地域の人に子どもたちの様子を見てもらうとともに、地域との交流を深める



◇熟議：「子どもたちの実態」

強み（よい所） ・明るい ・素直 ・身体能力 ・仲間意識 ・反応がよい ・互いに認め合える ・進んで意見を言う ・発表の声がよい ・学びへの意欲 ・自分で調整して学ぶ力 ・聞く力

弱み（直したい所） ・言葉づかい ・伝える力 ・表現力 ・返事 ・大きな範囲での広尾への興味 ・大きな集団の中で萎縮する

【広尾小学校（9月12日実施）】

◇議事：「教育環境を生かした取組の決定」

・商店や工場の見学、図書館や博物館などの施設の見学や利用体験
・漁業にかかわる専門家や関係機関を活用した学習
・酪農業について体験的活動を積極的に行う
・体験的な防災教育を推進する



◇熟議：「子どもたちの実態」

強み（よい所） ・学校が楽しい ・挨拶 ・親しく接する ・仲がよい ・元気 ・犬の散歩 ・人なつっこい ・地域のことをよく知っている ・自己肯定感 ・地域を学ぶ機会が多い ・公園で元気に遊ぶ ・宿題をちゃんとする ・協力的 ・上級生が下の子を見る ・素直 ・純粋

弱み（直したい所） ・学力 ・学習意欲 ・言われて行動 ・習い事の加入率 ・考えて行動、発言する ・自主性 ・生活習慣（ゲーム等） ・実行力 ・主体性 ・クラス以外の人とのつながり

＜第3回学校運営協議会の開催日＞

＊豊似小学校～1月22日 ＊広尾小学校～1月27日 ＊広尾中学校～1月29日