

# 第6次広尾町まちづくり推進総合計画 前期（R3～R7） 施策評価シート

作成年月 R 5 年 11 月

|      |   |                    |
|------|---|--------------------|
| 基本目標 | 3 | 豊かな心を育み文化を高めるまちづくり |
| 政 策  | 1 | 幼児教育・学校教育の充実       |
| 施 策  | ① | 幼児教育の充実            |

## 1. 施策における成果目標の達成状況

| 指 標      |        |                                |        | 年度<br>区分                       | 単位  | R3<br>(2021) | R4<br>(2022) | R5<br>(2023) | R6<br>(2024) | R7<br>(2025) | 前期<br>達成状況 |
|----------|--------|--------------------------------|--------|--------------------------------|-----|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| 活動<br>指標 | 1      | 幼小連携会議開催回数【単年】                 | 目標値    | 回                              |     |              |              |              |              | 2            | 2          |
|          |        |                                | 実績値    | 回                              | 0   | 0            |              |              |              | 0            |            |
|          | 現状(R1) |                                | 中間(R7) | 最終(R12)                        | 達成率 | %            | 0.0          | 0.0          | 0.0          | 0.0          | 0.0        |
|          | 0      |                                | 2      | 4                              | 評 価 |              | c            | c            |              |              |            |
|          | 2      | 幼児教育研修会開催回数【単年】                | 目標値    | 回                              |     |              |              |              |              | 2            | 2          |
|          |        |                                | 実績値    | 回                              | 0   | 0            |              |              |              | 0            |            |
|          | 現状(R1) |                                | 中間(R7) | 最終(R12)                        | 達成率 | %            | 0.0          | 0.0          | 0.0          | 0.0          | 0.0        |
| 0        |        | 2                              | 2      | 評 価                            |     | c            | c            |              |              |              |            |
| 成果<br>指標 | 1      | 幼児教育5領域10の姿の達成度                | 目標値    | %                              |     |              |              |              |              | 60           | 60         |
|          |        |                                | 実績値    | %                              | 50  | 50           |              |              |              | 0            |            |
|          | 現状(R1) |                                | 中間(R7) | 最終(R12)                        | 達成率 | %            | 83.3         | 83.3         | 0.0          | 0.0          | 0.0        |
|          | 40     |                                | 60     | 60                             | 評 価 |              | b            | b            |              |              |            |
| 特記事項     |        | R3<br>(2021)                   |        | R4<br>(2022)                   |     | R5<br>(2023) |              | R6<br>(2024) |              | R7<br>(2025) |            |
| 活－1      |        |                                |        |                                |     |              |              |              |              |              |            |
| 活－2      |        | コロナ禍の影響により、外部講師を依頼することができなかった。 |        | コロナ禍の影響により、外部講師を依頼することができなかった。 |     |              |              |              |              |              |            |
| 成－1      |        |                                |        |                                |     |              |              |              |              |              |            |

※実績の内訳、根拠等について記載してください

### 評価の区分

- a 目標達成に向け順調に進んでいる。
- b 概ね順調に進んでおり、目標年次までに達成できる見込みである。
- c 結果が表れていないが、目標達成に向け取り組んでいる。
- d 進捗が遅れており、目標年次までに達成できない可能性がある。
- e 取組内容や目標の見直しが必要な状況である。

## 2. 目標達成のための具体的な方法の達成状況等

| <短期的事業>            |                                                                                                                                                                                 |   |     |                   |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-------------------|
| 主な事業・取組            | 1. 保育士の確保と幼児教育に係る人材を育成する                                                                                                                                                        |   |     | R4(2022)年度実績額 0千円 |
| 細事業名Ⅰ              |                                                                                                                                                                                 | 実 | 担当課 | 保健福祉課子育て支援室       |
| 細事業名Ⅱ              |                                                                                                                                                                                 | 実 | 担当課 |                   |
| 細事業名Ⅲ              |                                                                                                                                                                                 | 実 | 担当課 |                   |
| R4(2022)年度<br>実施内容 | 道内の保育課程があるすべての学校に対し保育士募集の案内を行った結果、令和5年度新規採用職員1名の確保につながった。【児童係】<br>園内研修を5回実施し、オンラインを含めた外部研修に5人参加した。幼児教育研修会は新型コロナウイルス感染症の影響により開催できなかった。【保育園・所】                                    |   |     |                   |
| 進捗状況と課題            | 今後も保育士の確保が困難になると見込まれるため、継続して保育課程がある道内の学校に対し保育士募集の周知を図っていく。【児童係】<br>新人保育士も含めた若い保育士とキャリアのある保育士が共に研修に参加することで、幼児教育に対するスキルアップが図られた。今後も外部研修への参加や幼児教育研究会を開催するなど、人材育成に取り組む必要がある。【保育園・所】 |   |     |                   |

| <継続的事業>        |                                                                                                                                               |   |               |              |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|--------------|
| 主な事業・取組        | 1. 各保育施設において、幼児教育の機会を提供する                                                                                                                     |   | R4(2022)年度実績額 | 0千円          |
| 細事業名Ⅰ          |                                                                                                                                               | 実 | 担当課           | ひろお保育園・豊似保育所 |
| 細事業名Ⅱ          |                                                                                                                                               | 実 | 担当課           |              |
| 細事業名Ⅲ          |                                                                                                                                               | 実 | 担当課           |              |
| R4(2022)年度実施内容 | 「5領域10の姿」については本園の教育課程をもとに各学年、月案、週案を立案し、定期的にケース会議を設けて個を大切にする幼児教育を進めている。【保育園・所】                                                                 |   |               |              |
| 進捗状況と課題        | 前年度に引き続き園内研修を実施し、一部オンラインでの開催となったが外部研修にも参加した。外部研修への参加は限られた人数での参加となったため、今後も継続してより多くの職員が質の高い幼児教育を提供できるよう、参加職員の研修報告の場を設けるなど職員研修の機会を確保していく。【保育園・所】 |   |               |              |

|                |                                                              |   |               |             |
|----------------|--------------------------------------------------------------|---|---------------|-------------|
| 主な事業・取組        | 2. 安心安全な保育・幼児教育施設の維持管理に努める                                   |   | R4(2022)年度実績額 | 787千円       |
| 細事業名Ⅰ          | 遊具保守点検委託料                                                    | 実 | 担当課           | 保健福祉課子育て支援室 |
| 細事業名Ⅱ          | 防犯通報システム委託料                                                  | 実 | 担当課           | 保健福祉課子育て支援室 |
| 細事業名Ⅲ          | グラウンド整備委託料                                                   | 実 | 担当課           | 保健福祉課子育て支援室 |
| R4(2022)年度実施内容 | 施設の各種保守点検の実施及び防犯通報システム導入等により、安心安全な保育・幼児教育施設の維持管理に努めている。【児童係】 |   |               |             |
| 進捗状況と課題        | 安全安心な保育・幼児教育が提供できるよう、引き続き施設の維持管理に努める必要がある。【児童係】              |   |               |             |

|                |                                                                                                     |   |               |             |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|-------------|
| 主な事業・取組        | 3. 幼児教育に対する保護者、地域の理解・協力する姿勢の醸成を図る                                                                   |   | R4(2022)年度実績額 | 0千円         |
| 細事業名Ⅰ          | 地域との交流事業                                                                                            | 実 | 担当課           | 保健福祉課子育て支援室 |
| 細事業名Ⅱ          |                                                                                                     | 実 | 担当課           |             |
| 細事業名Ⅲ          |                                                                                                     | 実 | 担当課           |             |
| R4(2022)年度実施内容 | 保護者への情報発信として携帯アプリ「マチコミ」を利用し情報共有を図った。また、地域との交流事業については新型コロナウイルス感染防止対策により保護者のみ参加の実施となった。【保育園・所】        |   |               |             |
| 進捗状況と課題        | 「マチコミ」の活用により、保護者と情報が共有でき、幼児教育への協力が得られている。また、従来の世代間交流や地域の行事にも参加することで、地域の理解や協力について引き続きお願いしていく。【保育園・所】 |   |               |             |

### 3. 施策の評価（担当課における評価）

|                                           |               |      |                                                              |            |
|-------------------------------------------|---------------|------|--------------------------------------------------------------|------------|
| Ⅰ：施策の達成度（まちの現状と課題を解決するため、目指す方向に施策が進んでいるか） |               |      | 記載者                                                          | 子育て支援室長 浜頭 |
|                                           | A 想定以上に進んでいる  | 評価理由 | 幼児教育の充実が図られるよう、職員の確保や研修等により現状の維持が保たれていたことにより想定どおり進んでいると評価する。 |            |
| ○                                         | B 想定どおりに進んでいる |      |                                                              |            |
|                                           | C 少し遅れている     |      |                                                              |            |
|                                           | D 大幅に遅れている    |      |                                                              |            |

|                                            |              |      |                                                   |            |
|--------------------------------------------|--------------|------|---------------------------------------------------|------------|
| Ⅱ：施策の有効性（施策を推進するにあたって、事業の構成や規模、成果は有効であったか） |              |      | 記載者                                               | 子育て支援室長 浜頭 |
|                                            | A 有効であった     | 評価理由 | 園内研修や外部研修の充実により、職員の質の向上が図られていると判断され、概ね有効であると評価する。 |            |
| ○                                          | B 概ね有効であった   |      |                                                   |            |
|                                            | C あまり有効でなかった |      |                                                   |            |
|                                            | D 有効でなかった    |      |                                                   |            |

※施策の達成度、有効性の評価理由は、施策全体の評価であることから課長職若しくは課長補佐職が記載すること。

#### 4. 施策の総合評価

| 幼児教育の充実 | R3<br>(2021)            | R4<br>(2022) | R5<br>(2023) | R6<br>(2024) | R7<br>(2025) |
|---------|-------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|         | 一次評価（担当課の評価）            |              |              |              |              |
|         | C                       | C            |              |              |              |
|         | 二次評価（主管者会議の評価）          |              |              |              |              |
|         | C                       | C            |              |              |              |
|         | 外部評価（まちづくり推進計画委員会による評価） |              |              |              |              |
|         | C                       | C            |              |              |              |

#### 評価の区分

- A KPIの達成状況、施策の達成度、有効性が認められ、大いに成果が得られた。
- B KPIが一部達成できなかったが、施策の達成度、有効性も高く、概ね成果が得られた。
- C KPIの達成状況には表れていないが、施策の達成に向けて事業を進めることができている。
- D KPI達成状況は芳しくなく、達成度が遅れている、もしくは有効性が低い。
- E KPIの実績値が開始前よりも悪化した、もしくは事業の達成度、有効性が見られない。

| 付帯意見 | 年 度      | 主管者会議の意見 | まちづくり推進計画委員会の意見 |
|------|----------|----------|-----------------|
|      | R3(2021) |          |                 |
|      | R4(2022) |          |                 |
|      | R5(2023) |          |                 |
|      | R6(2024) |          |                 |
|      | R7(2025) |          |                 |

# 第6次広尾町まちづくり推進総合計画 前期（R3～R7） 施策評価シート

作成年月 R 5 年 11 月

|      |   |                    |
|------|---|--------------------|
| 基本目標 | 3 | 豊かな心を育み文化を高めるまちづくり |
| 政 策  | 1 | 幼児教育・学校教育の充実       |
| 施 策  | ② | 小中学校教育の充実          |

## 1. 施策における成果目標の達成状況

| 指 標      |                       |                                  |     | 年度<br>区分                      | 単位 | R3<br>(2021) | R4<br>(2022) | R5<br>(2023) | R6<br>(2024) | R7<br>(2025) | 前期<br>達成状況 |     |     |
|----------|-----------------------|----------------------------------|-----|-------------------------------|----|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|-----|-----|
| 活動<br>指標 | 1                     | 小・中学校教職員の週の平均勤務時間(土日を含む)         |     | 目標値                           | 時間 |              |              |              |              | 43           | 43         |     |     |
|          |                       |                                  |     | 実績値                           | 時間 | 42           | 42           |              |              | 0            |            |     |     |
|          | 現状(R1) 中間(R7) 最終(R12) |                                  | 達成率 | %                             | —  | —            | —            | —            | —            | —            |            |     |     |
|          | 44 43 42              |                                  | 評 価 |                               | a  | a            |              |              |              |              |            |     |     |
| 成果<br>指標 | 1                     | 全国学力学習状況調査における全国平均比(小学校算数・国語の合計) |     | 目標値                           | %  |              |              |              |              | 98           | 98         |     |     |
|          |                       |                                  |     | 実績値                           | %  | 80.2         | 87.8         |              |              | 0            |            |     |     |
|          |                       |                                  |     | 現状(R1) 中間(R7) 最終(R12)         |    | 達成率          | %            | 81.8         | 89.6         | 0.0          | 0.0        | 0.0 | 0.0 |
|          |                       |                                  |     | 96 98 100                     |    | 評 価          |              | c            | c            |              |            |     |     |
|          | 2                     | 地元から広尾高校への進学率                    |     | 目標値                           | %  |              |              |              |              | 70           | 70         |     |     |
|          |                       |                                  |     | 実績値                           | %  | 68           | 56           |              |              | 0            |            |     |     |
|          |                       |                                  |     | 現状(R1) 中間(R7) 最終(R12)         |    | 達成率          | %            | 97.1         | 80.0         | 0.0          | 0.0        | 0.0 | 0.0 |
|          |                       |                                  |     | 65 70 75                      |    | 評 価          |              | b            | c            |              |            |     |     |
| 特記事項     |                       | R3<br>(2021)                     |     | R4<br>(2022)                  |    | R5<br>(2023) |              | R6<br>(2024) |              | R7<br>(2025) |            |     |     |
| 活－1      |                       |                                  |     |                               |    |              |              |              |              |              |            |     |     |
| 成－1      |                       |                                  |     |                               |    |              |              |              |              |              |            |     |     |
| 成－2      |                       | 広尾中学校卒業生:50人<br>広尾高校地元進学者:34人    |     | 広尾中学校卒業生:46人<br>広尾高校地元進学者:26人 |    |              |              |              |              |              |            |     |     |

※実績の内訳、根拠等について記載してください

### 評価の区分

- a 目標達成に向け順調に進んでいる。
- b 概ね順調に進んでおり、目標年次までに達成できる見込みである。
- c 結果が表れていないが、目標達成に向け取り組んでいる。
- d 進捗が遅れており、目標年次までに達成できない可能性がある。
- e 取組内容や目標の見直しが必要な状況である。

## 2. 目標達成のための具体的な方法の達成状況等

| <短期的事業>            |                                                                                                                                        |   |         |     |                       |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|-----|-----------------------|
| 主な事業・取組            | 1. コミュニティ・スクールの一層の推進と定着を図る                                                                                                             |   |         |     | R4(2022)年度実績額 5,205千円 |
| 細事業名Ⅰ              | 広尾っ子応援団本部事業                                                                                                                            | 実 | 3-1-②-1 | 担当課 | 社会教育課                 |
| 細事業名Ⅱ              |                                                                                                                                        | 実 |         | 担当課 | 管理課                   |
| 細事業名Ⅲ              |                                                                                                                                        | 実 |         | 担当課 |                       |
| R4(2022)年度<br>実施内容 | (Ⅰ)広尾っ子応援団事業として、以下のとおり実施した。<br>CSコーディネーター1名配置、応援メッセージ活動(メッセージ18通、発信12回)、放課後読書等ふれあい広場(76回実施)、学校支援(102回)                                 |   |         |     |                       |
| 進捗状況と課題            | (Ⅰ)放課後等読書ふれあい広場の参加者が増えるような工夫をする必要がある。また、応援メッセージがより増えるよう認知度の向上に努めていきたい。【社会教育係】<br>(Ⅱ)学校運営評議会の学校開催やコロナ禍で実施を見送っていた学校訪問等の再開を検討している。【学校教育係】 |   |         |     |                       |

|                |                                                                              |   |          |               |       |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------|---|----------|---------------|-------|
| 主な事業・取組        | 2. 地元の産業や文化に触れる体験学習の充実を図る                                                    |   |          | R4(2022)年度実績額 | 25千円  |
| 細事業名Ⅰ          | 社会教育学級等開催事業                                                                  | 実 | 3-2-①-11 | 担当課           | 社会教育課 |
| 細事業名Ⅱ          | 広尾町活き生きプロジェクト交付金(体験プログラム提供)                                                  | 実 | 5-2-②-17 | 担当課           | 企画課   |
| 細事業名Ⅲ          |                                                                              | 実 |          | 担当課           |       |
| R4(2022)年度実施内容 | (Ⅰ)小学生を対象とした課外講座の中で、地元産業の体験講座を開催した。<br>(Ⅱ)未実施                                |   |          |               |       |
| 進捗状況と課題        | (Ⅰ)継続して実施できるよう様々な分野の講座を検討する。【社会教育係】<br>(Ⅱ)産業団体と連携を図り、各学校等へ情報提供等を実施する。【企画防災係】 |   |          |               |       |

|                      |                                                                                         |   |  |               |     |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---------------|-----|
| <b>&lt;継続的事业&gt;</b> |                                                                                         |   |  |               |     |
| 主な事業・取組              | 1. 教諭の授業力の改善・向上のための取組を推進する                                                              |   |  | R4(2022)年度実績額 | 0千円 |
| 細事業名Ⅰ                | 授業力改善向上事業                                                                               | 実 |  | 担当課           | 管理課 |
| 細事業名Ⅱ                |                                                                                         | 実 |  | 担当課           |     |
| 細事業名Ⅲ                |                                                                                         | 実 |  | 担当課           |     |
| R4(2022)年度実施内容       | 北海道教育委員会十勝教育局の指導主事による出前講座を活用した授業力・指導力の改善・向上を図る事業。<br>実施回数：広尾小学校(7回)、豊似小学校(4回)、広尾中学校(3回) |   |  |               |     |
| 進捗状況と課題              | 例年どおりの実施回数である。授業力や指導方法の向上に努めている。【学校教育係】                                                 |   |  |               |     |

|                |                                                                                                                                  |   |         |               |         |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------------|---------|
| 主な事業・取組        | 2. 学校運営協議会(コミュニティ・スクール)を開催し、地域と一体になった特色ある学校づくりを推進する                                                                              |   |         | R4(2022)年度実績額 | 5,732千円 |
| 細事業名Ⅰ          | 学校運営協議会運営事業                                                                                                                      | 実 |         | 担当課           | 管理課     |
| 細事業名Ⅱ          | 広尾っ子応援団本部事業                                                                                                                      | 実 | 3-1-②-1 | 担当課           | 社会教育課   |
| 細事業名Ⅲ          |                                                                                                                                  | 実 |         | 担当課           |         |
| R4(2022)年度実施内容 | (Ⅰ)学校運営協議会を各学校年4回開催し、町民の力を結集し、地域一体としたより良い学校づくりを推進。<br>(Ⅱ)CSコーディネーター1名配置、応援メッセージ活動(メッセージ18通、発信12回)、放課後読書等ふれあい広場(76回実施)、学校支援(102回) |   |         |               |         |
| 進捗状況と課題        | (Ⅰ)コロナ禍前の開催方法に戻し、活発な熟議を実施している。【学校教育係】<br>(Ⅱ)放課後等読書ふれあい広場の参加者が増えるような工夫をする必要がある。応援メッセージがより増えるよう認知度の向上に努めていきたい。【社会教育係】              |   |         |               |         |

|                |                                                                                          |   |         |               |         |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------------|---------|
| 主な事業・取組        | 3. 中高一貫教育を推進する                                                                           |   |         | R4(2022)年度実績額 | 7,170千円 |
| 細事業名Ⅰ          | 中高一貫教育連絡協議会運営事業                                                                          | 実 | 3-1-②-5 | 担当課           | 管理課     |
| 細事業名Ⅱ          |                                                                                          | 実 |         | 担当課           |         |
| 細事業名Ⅲ          |                                                                                          | 実 |         | 担当課           |         |
| R4(2022)年度実施内容 | 教科・分掌の研究協議、中高授業交流、出前授業、部活動・生徒会交流、公開授業、学力調査、Web講座受講料補助、資格検定料補助、模擬試験料補助、部活動支援補助、外部講師講習助成など |   |         |               |         |
| 進捗状況と課題        | 学力向上や希望する進路の実現等、個々が輝ける中高一貫教育を推進していく。【学校教育係】                                              |   |         |               |         |

|                |                                                          |   |         |               |          |
|----------------|----------------------------------------------------------|---|---------|---------------|----------|
| 主な事業・取組        | 4. 学校施設やスクールバス、教材、設備機器などの維持管理や更新を適切に行う                   |   |         | R4(2022)年度実績額 | 37,910千円 |
| 細事業名Ⅰ          | 学校施設維持管理事業                                               | 実 |         | 担当課           | 管理課      |
| 細事業名Ⅱ          | スクールバス運行事業                                               | 実 |         | 担当課           | 管理課      |
| 細事業名Ⅲ          | 教員住宅改修事業                                                 | 実 | 3-1-②-6 | 担当課           | 管理課      |
| 細事業名Ⅳ          | 教材備品購入事業                                                 | 実 |         | 担当課           | 管理課      |
| R4(2022)年度実施内容 | 各学校施設保守管理委託・維持補修工事、スクールバス運行・維持補修、教員住宅改修・環境整備、教材備品購入・整備など |   |         |               |          |
| 進捗状況と課題        | 各取組について、効率的に実施している。今後、スクールバスの更新を検討する必要がある【総務係】           |   |         |               |          |

|                |                                                                                                                   |   |         |               |         |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------------|---------|
| 主な事業・取組        | 5. 学校給食センター施設の維持管理や調理機器等の更新を適切に行い、給食の安全性を確保する                                                                     |   |         | R4(2022)年度実績額 | 5,385千円 |
| 細事業名Ⅰ          | 学校給食センター厨房備品購入事業                                                                                                  | 実 | 3-1-②-7 | 担当課           | 管理課     |
| 細事業名Ⅱ          |                                                                                                                   | 実 |         | 担当課           |         |
| 細事業名Ⅲ          |                                                                                                                   | 実 |         | 担当課           |         |
| R4(2022)年度実施内容 | 老朽化した厨房機器等について、緊急性、重要性の高いものから順に更新したことにより、安心、安全な給食の提供及び施設の維持管理を図った。令和4年度については、超音波洗浄機、冷蔵庫、移動台、手洗器、炊飯器を更新した。【給食センター】 |   |         |               |         |
| 進捗状況と課題        | 以前から備品等を更新しており、概ね計画どおりに進んでいるが、点検時に異常がなかった更新の優先度が低い備品の故障や破損等が増加しているため、備品等の更新時期について見直す必要がある。【給食センター】                |   |         |               |         |

### 3. 施策の評価（担当課における評価）

| Ⅰ：施策の達成度（まちの現状と課題を解決するため、目指す方向に施策が進んでいるか） |               |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 記載者 |  |
|-------------------------------------------|---------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| 管<br>社<br>企                               | A 想定以上に進んでいる  | 評価理由 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・令和4年度はコロナ禍の影響により実施日や実施方法の変更はあったものの当初の計画どおり実施ができた。（管理課長）</li> <li>・令和4年度は年度当初の計画どおり実施できた。（給食センター所長）</li> <li>・感染症対策を講じながら従来の活動が徐々に再開できた。今後も実施日や実施方法の工夫をして行っていく。（社会教育課長）</li> <li>・学校側へ積極的な働きかけができず、体験学習の充実を図ることができなかった。（企画課長）</li> </ul> |     |  |
|                                           | B 想定どおりに進んでいる |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |  |
|                                           | C 少し遅れている     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |  |
|                                           | D 大幅に遅れている    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |  |

| Ⅱ：施策の有効性（施策を推進するにあたって、事業の構成や規模、成果は有効であったか） |              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 記載者 |  |
|--------------------------------------------|--------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| 管<br>社<br>企                                | A 有効であった     | 評価理由 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・令和4年度はコロナ禍による一部制限はあったが、コロナ禍前とほぼ同様に、中高一貫教育の各種事業、十勝教育局指導主事による出前講座の活用等、有効となる取組が実施できた。（管理課長）</li> <li>・老朽化や経年劣化による故障等の発生前に備品を更新したことで支障無く給食業務を円滑に遂行できたことから、事業の成果は有効であると評価した。（給食センター所長）</li> <li>・社会教育分野での側面的な事業を展開できた。各学校の連携を維持して、求められる支援をさらに充実させることとする。（社会教育課長）</li> <li>・学校活動として行う場合、学習指導要領に沿うことが求められるため、計画において意図した内容と合わないことがあり、検討段階から学校側と十分打合せを行う必要がある。また、学校外での体験活動は様々な主体が類似の事業を行っていることから連携や情報共有を行うべきと感じた。（企画課長）</li> </ul> |     |  |
|                                            | B 概ね有効であった   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |  |
|                                            | C あまり有効でなかった |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |  |
|                                            | D 有効でなかった    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |  |

※施策の達成度、有効性の評価理由は、施策全体の評価であることから課長職若しくは課長補佐職が記載すること。

### 4. 施策の総合評価

| 小<br>中<br>学<br>校<br>充<br>実<br>の<br>教<br>育 | R3<br>(2021)            | R4<br>(2022) | R5<br>(2023) | R6<br>(2024) | R7<br>(2025) |
|-------------------------------------------|-------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                                           | 一次評価（担当課の評価）            |              |              |              |              |
|                                           | C                       | C            |              |              |              |
|                                           | 二次評価（主管者会議の評価）          |              |              |              |              |
|                                           | C                       | C            |              |              |              |
|                                           | 外部評価（まちづくり推進計画委員会による評価） |              |              |              |              |
|                                           | C                       | C            |              |              |              |

#### 評価の区分

- A KPIの達成状況、施策の達成度、有効性が認められ、大いに成果が得られた。
- B KPIが一部達成できなかったが、施策の達成度、有効性も高く、概ね成果が得られた。
- C KPIの達成状況には表れていないが、施策の達成に向けて事業を進めることができています。
- D KPI達成状況は芳しくなく、達成度が遅れている、もしくは有効性が低い。
- E KPIの実績値が開始前よりも悪化した、もしくは事業の達成度、有効性が見られない。

| 付<br>帯<br>意<br>見 | 年 度      | 主管者会議の意見 | まちづくり推進計画委員会の意見 |
|------------------|----------|----------|-----------------|
|                  | R3(2021) |          |                 |
|                  | R4(2022) |          |                 |
|                  | R5(2023) |          |                 |
|                  | R6(2024) |          |                 |
|                  | R7(2025) |          |                 |

# 第6次広尾町まちづくり推進総合計画 前期（R3～R7） 施策評価シート

作成年月 R 5 年 11 月

|      |   |                    |
|------|---|--------------------|
| 基本目標 | 3 | 豊かな心を育み文化を高めるまちづくり |
| 政 策  | 1 | 幼児教育・学校教育の充実       |
| 施 策  | ③ | 高校教育への支援と交流        |

## 1. 施策における成果目標の達成状況

| 指 標      |        |                                          |         | 年度<br>区分                          | 単位  | R3<br>(2021) | R4<br>(2022) | R5<br>(2023) | R6<br>(2024) | R7<br>(2025) | 前期<br>達成状況 |
|----------|--------|------------------------------------------|---------|-----------------------------------|-----|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| 活動<br>指標 | 1      | 広尾高校を含めたコミュニティ・スクール連絡協議会<br>(仮称)の設置数【累計】 | 目標値     | 組織                                |     |              |              |              |              | 1            | 1          |
|          |        |                                          | 実績値     | 組織                                | 0   | 0            |              |              |              | 0            |            |
|          | 現状(R1) | 中間(R7)                                   | 最終(R12) | 達成率                               | %   | 0.0          | 0.0          | 0.0          | 0.0          | 0.0          | 0.0        |
|          | —      | 1                                        | 1       | 評 価                               |     | d            | c            |              |              |              |            |
|          | 2      | 広尾高校町民応援体制の<br>整備                        | 目標値     | —                                 |     |              |              |              |              | 整備済          | 整備済        |
|          |        |                                          | 実績値     | —                                 | 未整備 | 未整備          |              |              |              | 0            |            |
|          | 現状(R1) | 中間(R7)                                   | 最終(R12) | 達成率                               | %   | —            | —            | —            | —            | —            |            |
|          | —      | 整備済                                      | 整備済     | 評 価                               |     | b            | b            |              |              |              |            |
| 成果<br>指標 | 1      | 地元から広尾高校への進<br>学率(再掲)                    | 目標値     | %                                 |     |              |              |              | 70           | 70           |            |
|          |        |                                          | 実績値     | %                                 | 68  | 56           |              |              |              | 0            |            |
|          | 現状(R1) | 中間(R7)                                   | 最終(R12) | 達成率                               | %   | 97.1         | 80.0         | 0.0          | 0.0          | 0.0          | 0.0        |
|          | 65     | 70                                       | 75      | 評 価                               |     | b            | c            |              |              |              |            |
| 特記事項     |        | R3<br>(2021)                             |         | R4<br>(2022)                      |     | R5<br>(2023) |              | R6<br>(2024) |              | R7<br>(2025) |            |
| 活－1      |        |                                          |         |                                   |     |              |              |              |              |              |            |
| 活－2      |        | CS協議会協議会R2設置<br>広尾っ子応援団と連携               |         | CS協議会協議会R2設置<br>広尾っ子応援団と連携        |     |              |              |              |              |              |            |
| 成－1      |        | 広尾中学校卒業生:50人<br>広尾高校地元進学者:34<br>人        |         | 広尾中学校卒業生:46人<br>広尾高校地元進学者:26<br>人 |     |              |              |              |              |              |            |

※実績の内訳、根拠等について記載してください

### 評価の区分

- a 目標達成に向け順調に進んでいる。
- b 概ね順調に進んでおり、目標年次までに達成できる見込みである。
- c 結果が表れていないが、目標達成に向け取り組んでいる。
- d 進捗が遅れており、目標年次までに達成できない可能性がある。
- e 取組内容や目標の見直しが必要な状況である。

## 2. 目標達成のための具体的な方法の達成状況等

| <短期的事業>            |                                                                                                                |   |          |     |                        |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|-----|------------------------|
| 主な事業・取組            | 1. 広尾高校の魅力を高める取組を推進する                                                                                          |   |          |     | R4(2022)年度実績額 16,681千円 |
| 細事業名Ⅰ              | 広尾高校の魅力を高める取組の推進事業                                                                                             | 実 | —        | 担当課 | 管理課                    |
| 細事業名Ⅱ              | 広尾高校生徒遠距離通学費等助成事業                                                                                              | 実 | 3-1-③-10 | 担当課 | 管理課                    |
| 細事業名Ⅲ              |                                                                                                                | 実 |          | 担当課 |                        |
| R4(2022)年度<br>実施内容 | 資格検定料の補助、模擬試験料の全額補助、大手予備校講習費等補助、WEB講座受講料補助、カナダ国際交流費補助(R4中止)、給食の提供、通学費補助、下宿費等補助、スクールバスの運行、部活動補助、講師等人材補助、進学助成金など |   |          |     |                        |
| 進捗状況と課題            | 町内・近隣町村在住の中学生を中心に継続したPRを実施する。【学校教育係】                                                                           |   |          |     |                        |

|                |                                              |   |  |               |     |
|----------------|----------------------------------------------|---|--|---------------|-----|
| 主な事業・取組        | 2. 部活動の指導者(教諭、外部指導者)を招へいする                   |   |  | R4(2022)年度実績額 | 0千円 |
| 細事業名Ⅰ          | 部活動指導者招へい事業                                  | 実 |  | 担当課           | 管理課 |
| 細事業名Ⅱ          |                                              | 実 |  | 担当課           |     |
| 細事業名Ⅲ          |                                              | 実 |  | 担当課           |     |
| R4(2022)年度実施内容 | 卓球(広尾高校)と柔道(広尾中学校、広尾高校)で外部指導者(地域人材)活用の実績がある。 |   |  |               |     |
| 進捗状況と課題        | 人材の発掘と確保について課題がある。【学校教育係】                    |   |  |               |     |

|                |                                                                       |   |  |               |     |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------|---|--|---------------|-----|
| 主な事業・取組        | 3. 地元企業や産業団体等と広尾高校とのパイプをつくる                                           |   |  | R4(2022)年度実績額 | 0千円 |
| 細事業名Ⅰ          |                                                                       | 実 |  | 担当課           | 管理課 |
| 細事業名Ⅱ          |                                                                       | 実 |  | 担当課           |     |
| 細事業名Ⅲ          |                                                                       | 実 |  | 担当課           |     |
| R4(2022)年度実施内容 | 町内企業説明会の実施、商工会・高校・事業所による求人相談会、インターンシップの実施                             |   |  |               |     |
| 進捗状況と課題        | 近年、町内企業への就職者も増えており、今後も関係機関と連携して町内企業に興味を持ってもらうよう取組を継続していく必要がある。【学校教育係】 |   |  |               |     |

|                |                                                                                             |   |         |               |         |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------------|---------|
| 主な事業・取組        | 4. 広尾高校町民応援体制をつくる                                                                           |   |         | R4(2022)年度実績額 | 5,205千円 |
| 細事業名Ⅰ          | 広尾っ子応援団本部事業                                                                                 | 実 | 3-1-②-1 | 担当課           | 社会教育課   |
| 細事業名Ⅱ          |                                                                                             | 実 |         | 担当課           |         |
| 細事業名Ⅲ          |                                                                                             | 実 |         | 担当課           |         |
| R4(2022)年度実施内容 | CSコーディネーター1名配置、応援メッセージ活動(メッセージ18通、発信12回)、放課後読書等ふれあい広場(76回実施)、学校支援(102回)                     |   |         |               |         |
| 進捗状況と課題        | 広尾高校の学校運営協議会は令和2年4月に設置済。令和3年度からは小・中学校と同様に「広尾っ子応援団本部」と連携して、地域で広尾高校を応援する環境整備を図ることができた。【社会教育係】 |   |         |               |         |

|                |                                                                                                                   |   |          |               |      |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|---------------|------|
| 主な事業・取組        | 5. 地元の産業や文化に触れる体験学習の充実を図る                                                                                         |   |          | R4(2022)年度実績額 | 0千円  |
| 細事業名Ⅰ          |                                                                                                                   | 実 |          | 担当課           | 広尾高校 |
| 細事業名Ⅱ          | 広尾町活き生きプロジェクト交付金(体験プログラム提供)                                                                                       | 実 | 5-2-②-17 | 担当課           | 企画課  |
| 細事業名Ⅲ          |                                                                                                                   | 実 |          | 担当課           |      |
| R4(2022)年度実施内容 | (Ⅰ)毎年2年生による町内事業所へのインターンシップを実施している。<br>(Ⅱ)未実施                                                                      |   |          |               |      |
| 進捗状況と課題        | (Ⅰ)インターンシップ等を通じて地元産業の体験学習を実施している。広尾地域学を創設し、地域と連携、地域に密着した学習活動を充実させる【広尾高校】<br>(Ⅱ)産業団体と連携を図り、各学校等へ情報提供等を実施する。【企画防災係】 |   |          |               |      |

|                      |                                                                                          |   |         |               |         |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------------|---------|
| <b>&lt;継続的事业&gt;</b> |                                                                                          |   |         |               |         |
| 主な事業・取組              | 1. 連携型中高一貫教育を推進する                                                                        |   |         | R4(2022)年度実績額 | 7,170千円 |
| 細事業名Ⅰ                | 中高一貫教育連絡協議会運営事業                                                                          | 実 | 3-1-②-5 | 担当課           | 管理課     |
| 細事業名Ⅱ                |                                                                                          | 実 |         | 担当課           |         |
| 細事業名Ⅲ                |                                                                                          | 実 |         | 担当課           |         |
| R4(2022)年度実施内容       | 教科・分掌の研究協議、中高授業交流、出前授業、部活動・生徒会交流、公開授業、学力調査、Web講座受講料補助、資格検定料補助、模擬試験料補助、部活動支援補助、外部講師講習助成など |   |         |               |         |
| 進捗状況と課題              | 学力向上や希望する進路の実現等、個々が輝ける中高一貫教育を推進していく。【学校教育係】                                              |   |         |               |         |

|                |                                                                                                                |   |          |               |          |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|---------------|----------|
| 主な事業・取組        | 2. 広尾高等学校への支援(サポート13)を継続する                                                                                     |   |          | R4(2022)年度実績額 | 16,681千円 |
| 細事業名Ⅰ          | 広尾高校入学者への支援事業                                                                                                  | 実 |          | 担当課           | 管理課      |
| 細事業名Ⅱ          | 広尾高校生徒遠距離通学費等助成事業                                                                                              | 実 | 3-1-③-10 | 担当課           | 管理課      |
| 細事業名Ⅲ          |                                                                                                                | 実 |          | 担当課           |          |
| R4(2022)年度実施内容 | 資格検定料の補助、模擬試験料の全額補助、大手予備校講習費等補助、WEB講座受講料補助、カナダ国際交流費補助(R4中止)、給食の提供、通学費補助、下宿費等補助、スクールバスの運行、部活動補助、講師等人材補助、進学助成金など |   |          |               |          |
| 進捗状況と課題        | 町内・近隣町村在住の中学生を中心に継続したピーアールを実施する。【学校教育係】                                                                        |   |          |               |          |

|                |                                                                     |   |         |               |       |
|----------------|---------------------------------------------------------------------|---|---------|---------------|-------|
| 主な事業・取組        | 3. 広尾高等学校の存続活動を展開する                                                 |   |         | R4(2022)年度実績額 | 404千円 |
| 細事業名Ⅰ          | 北海道広尾高等学校存続対策協議会運営事業                                                | 実 | 3-1-③-9 | 担当課           | 管理課   |
| 細事業名Ⅱ          |                                                                     | 実 |         | 担当課           |       |
| 細事業名Ⅲ          |                                                                     | 実 |         | 担当課           |       |
| R4(2022)年度実施内容 | 存続要請(実施日:令和4年8月3日、実施先:北海道教育委員会)、PR活動、存続対策協議(令和4年7月26日協議会開催)、活性化支援協議 |   |         |               |       |
| 進捗状況と課題        | 広尾高等学校の存続要請、2間口確保に向けて継続した活動を実施する。【学校教育係】                            |   |         |               |       |

### 3. 施策の評価(担当課における評価)

#### Ⅰ: 施策の達成度(まちの現状と課題を解決するため、目指す方向に施策が進んでいるか)

|    |               |      |                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----|---------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |               |      | 記載者                                                                                                                                                                                                                            |  |
|    | A 想定以上に進んでいる  | 評価理由 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・令和4年度はコロナ禍の影響により一部変更はあったものの、当初の計画どおり実施ができた。(管理課長)</li> <li>・感染症対策を講じながら従来の活動が徐々に再開できた。今後も実施日や実施方法の工夫をして行っていく。(社会教育課長)</li> <li>・学校側へ積極的な働きかけができず、体験学習の充実を図ることができなかった。(企画課長)</li> </ul> |  |
| 管社 | B 想定どおりに進んでいる |      |                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 企  | C 少し遅れている     |      |                                                                                                                                                                                                                                |  |
|    | D 大幅に遅れている    |      |                                                                                                                                                                                                                                |  |

#### Ⅱ: 施策の有効性(施策を推進するにあたって、事業の構成や規模、成果は有効であったか)

|    |              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|----|--------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |              |      | 記載者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|    | A 有効であった     | 評価理由 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・令和4年度はコロナ禍による制限はあったが、中高一貫教育の各種事業、広尾高等学校への支援、高校存続要請等、有効となる取組が実施できた。(管理課長)</li> <li>・社会教育分野での側面的な事業を展開できた。各学校の連携を維持して、求められる支援をさらに充実させることとする。(社会教育課長)</li> <li>・学校活動として行う場合、学習指導要領に沿うことが求められるため、計画において意図した内容と合わないことがあり、検討段階から学校側と十分打合せを行う必要がある。また、学校外での体験活動は様々な主体が類似の事業を行っており、連携や情報共有を行うべきと感じている。(企画課長)</li> </ul> |  |
| 管社 | B 概ね有効であった   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 企  | C あまり有効でなかった |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|    | D 有効でなかった    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

※施策の達成度、有効性の評価理由は、施策全体の評価であることから課長職若しくは課長補佐職が記載すること。

#### 4. 施策の総合評価

| 3・1・3<br>高校教育への<br>支援と交流 | R3<br>(2021)            | R4<br>(2022) | R5<br>(2023) | R6<br>(2024) | R7<br>(2025) |
|--------------------------|-------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                          | 一次評価（担当課の評価）            |              |              |              |              |
|                          | C                       | C            |              |              |              |
|                          | 二次評価（主管者会議の評価）          |              |              |              |              |
|                          | C                       | C            |              |              |              |
|                          | 外部評価（まちづくり推進計画委員会による評価） |              |              |              |              |
|                          | C                       | C            |              |              |              |

#### 評価の区分

- A KPIの達成状況、施策の達成度、有効性が認められ、大いに成果が得られた。
- B KPIが一部達成できなかったが、施策の達成度、有効性も高く、概ね成果が得られた。
- C KPIの達成状況には表れていないが、施策の達成に向けて事業を進めることができている。
- D KPI達成状況は芳しくなく、達成度が遅れている、もしくは有効性が低い。
- E KPIの実績値が開始前よりも悪化した、もしくは事業の達成度、有効性が見られない。

| 付帯意見 | 年 度      | 主管者会議の意見 | まちづくり推進計画委員会の意見 |
|------|----------|----------|-----------------|
|      | R3(2021) |          |                 |
|      | R4(2022) |          |                 |
|      | R5(2023) |          |                 |
|      | R6(2024) |          |                 |
|      | R7(2025) |          |                 |

# 第6次広尾町まちづくり推進総合計画 前期（R3～R7） 施策評価シート

作成年月 R 5 年 11 月

|      |   |                    |
|------|---|--------------------|
| 基本目標 | 3 | 豊かな心を育み文化を高めるまちづくり |
| 政 策  | 2 | 生涯学習と社会教育の推進       |
| 施 策  | ① | 生涯学習と社会教育の推進       |

## 1. 施策における成果目標の達成状況

| 指 標      |   |                                 |         | 年度<br>区分 | 単位      | R3<br>(2021) | R4<br>(2022) | R5<br>(2023) | R6<br>(2024) | R7<br>(2025) | 前期<br>達成状況 |
|----------|---|---------------------------------|---------|----------|---------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| 活動<br>指標 | 1 | プロモーションビデオを製作した生涯学習サークルの数【累計】   | 目標値     | 団体       |         |              |              |              |              | 5            | 5          |
|          |   |                                 | 実績値     | 団体       | 0       | 0            |              |              |              |              | 0          |
|          |   |                                 | 現状(H30) | 中間(R7)   | 最終(R12) | 達成率          | %            | 0.0          | 0.0          | 0.0          | 0.0        |
|          |   |                                 | —       | 5        | 10      | 評 価          | C            | C            |              |              |            |
|          | 2 | 生涯学習活動場所予約システムの導入               | 目標値     | —        |         |              |              |              |              | 導入済          | 導入済        |
|          |   |                                 | 実績値     | —        |         | 未導入          | 未導入          |              |              |              | 0          |
|          |   |                                 | 現状(H30) | 中間(R7)   | 最終(R12) | 達成率          | %            | —            | —            | —            |            |
|          |   |                                 | —       | 導入済      | 導入済     | 評 価          | C            | C            |              |              |            |
|          | 3 | 総合型地域スポーツクラブの設立数【累計】            | 目標値     | 組織       |         |              |              |              |              | 設立準備         | 設立準備       |
|          |   |                                 | 実績値     | 組織       | 0       | 0            |              |              |              |              | 0          |
|          |   |                                 | 現状(H30) | 中間(R7)   | 最終(R12) | 達成率          | %            | —            | —            | —            |            |
|          |   |                                 | —       | 設立準備     | 1       | 評 価          | C            | C            |              |              |            |
|          | 4 | 趣味・教養学習講座「マイプラン」の開催回数【単年】       | 目標値     | 回        |         |              |              |              |              | 10           | 10         |
|          |   |                                 | 実績値     | 回        | 6       | 5            |              |              |              |              | 0          |
|          |   |                                 | 現状(H30) | 中間(R7)   | 最終(R12) | 達成率          | %            | 60.0         | 50.0         | 0.0          | 0.0        |
|          |   |                                 | 6       | 10       | 10      | 評 価          | C            | C            |              |              |            |
|          | 5 | 大人の文化講座開催回数【単年】                 | 目標値     | 回        |         |              |              |              |              | 5            | 5          |
|          |   |                                 | 実績値     | 回        | 0       | 2            |              |              |              |              | 0          |
|          |   |                                 | 現状(H30) | 中間(R7)   | 最終(R12) | 達成率          | %            | 0.0          | 40.0         | 0.0          | 0.0        |
|          |   |                                 | 2       | 5        | 5       | 評 価          | C            | C            |              |              |            |
|          | 6 | 出前講座開催回数【単年】                    | 目標値     | 回        |         |              |              |              |              | 450          | 450        |
|          |   |                                 | 実績値     | 回        | 295     | 285          |              |              |              |              | 0          |
|          |   |                                 | 現状(H30) | 中間(R7)   | 最終(R12) | 達成率          | %            | 65.6         | 63.3         | 0.0          | 0.0        |
|          |   |                                 | 416     | 450      | 450     | 評 価          | C            | C            |              |              |            |
| 成果<br>指標 | 1 | 趣味・教養学習講座「マイプラン」への延べ参加者数【単年】    | 目標値     | 人        |         |              |              |              |              | 80           | 80         |
|          |   |                                 | 実績値     | 人        | 31      | 41           |              |              |              |              | 0          |
|          |   |                                 | 現状(H30) | 中間(R7)   | 最終(R12) | 達成率          | %            | 38.8         | 51.3         | 0.0          | 0.0        |
|          |   |                                 | 49      | 80       | 80      | 評 価          | C            | C            |              |              |            |
|          | 2 | 大人の文化講座への延べ参加者数【単年】             | 目標値     | 人        |         |              |              |              |              | 50           | 50         |
|          |   |                                 | 実績値     | 人        | 0       | 14           |              |              |              |              | 0          |
|          |   |                                 | 現状(H30) | 中間(R7)   | 最終(R12) | 達成率          | %            | 0.0          | 28.0         | 0.0          | 0.0        |
|          |   |                                 | 19      | 50       | 50      | 評 価          | C            | C            |              |              |            |
|          | 3 | 出前講座への延べ参加者数【単年】                | 目標値     | 人        |         |              |              |              |              | 7,000        | 7,000      |
|          |   |                                 | 実績値     | 人        | 2,872   | 2,569        |              |              |              |              | 0          |
|          |   |                                 | 現状(H30) | 中間(R7)   | 最終(R12) | 達成率          | %            | 41.0         | 36.7         | 0.0          | 0.0        |
|          |   |                                 | 6,783   | 7,000    | 7,000   | 評 価          | C            | C            |              |              |            |
|          | 4 | 図書の合計貸し出し冊数（本館図書、移動文庫、団体貸出）【単年】 | 目標値     | 冊        |         |              |              |              |              | 31,000       | 31,000     |
|          |   |                                 | 実績値     | 冊        | 28,157  | 30,300       |              |              |              |              | 0          |
|          |   |                                 | 現状(H30) | 中間(R7)   | 最終(R12) | 達成率          | %            | 90.8         | 97.7         | 0.0          | 0.0        |
|          |   |                                 | 30,951  | 31,000   | 31,000  | 評 価          | C            | C            |              |              |            |

| 指 標      |   |                                                          |        | 年度<br>区分                                                 | 単位  | R3<br>(2021) | R4<br>(2022) | R5<br>(2023) | R6<br>(2024) | R7<br>(2025) | 前期<br>達成状況 |
|----------|---|----------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------|-----|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| 成果<br>指標 | 5 | 全国体力・運動能力、運動習慣等調査(5年生)における全国平均比(8種目の平均)【単年】              |        | 目標値                                                      | 人   |              |              |              |              | 100          | 100        |
|          |   |                                                          |        | 実績値                                                      | 人   | 100.5        | 95.5         |              |              |              | 0          |
|          |   | 現状(R1)                                                   | 中間(R7) | 最終(R12)                                                  | 達成率 | %            | 100.5        | 95.5         | 0.0          | 0.0          | 0.0        |
|          |   | 96.3                                                     | 100    | 100                                                      | 評 価 |              | a            | c            |              |              |            |
| 特記事項     |   | R3<br>(2021)                                             |        | R4<br>(2022)                                             |     | R5<br>(2023) |              | R6<br>(2024) |              | R7<br>(2025) |            |
| 活－1      |   |                                                          |        |                                                          |     |              |              |              |              |              |            |
| 活－2      |   |                                                          |        |                                                          |     |              |              |              |              |              |            |
| 活－3      |   |                                                          |        | 設立準備段階としてスポーツ事業開始                                        |     |              |              |              |              |              |            |
| 活－4      |   |                                                          |        |                                                          |     |              |              |              |              |              |            |
| 活－5      |   | 新型コロナにより未実施                                              |        |                                                          |     |              |              |              |              |              |            |
| 活－6      |   | 新型コロナにより実施回数減                                            |        |                                                          |     |              |              |              |              |              |            |
| 成－1      |   |                                                          |        |                                                          |     |              |              |              |              |              |            |
| 成－2      |   | 新型コロナにより未実施                                              |        |                                                          |     |              |              |              |              |              |            |
| 成－3      |   | 新型コロナにより実施回数減                                            |        |                                                          |     |              |              |              |              |              |            |
| 成－4      |   | 本館図書館18,689冊<br>移動図書館1,824冊<br>移動文庫 3,210冊<br>団体貸出4,434冊 |        | 本館図書館21,570冊<br>移動図書館1,629冊<br>移動文庫 3,223冊<br>団体貸出3,878冊 |     |              |              |              |              |              |            |
| 成－5      |   |                                                          |        |                                                          |     |              |              |              |              |              |            |

※実績の内訳、根拠等について記載してください

|       |                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評価の区分 | a 目標達成に向け順調に進んでいる。<br>b 概ね順調に進んでおり、目標年次までに達成できる見込みである。<br>c 結果が表れていないが、目標達成に向け取り組んでいる。<br>d 進捗が遅れており、目標年次までに達成できない可能性がある。<br>e 取組内容や目標の見直しが必要な状況である。 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. 目標達成のための具体的な方法の達成状況等

| <短期的事業>        |                                      |   |  |     |                   |
|----------------|--------------------------------------|---|--|-----|-------------------|
| 主な事業・取組        | 1. サークル紹介用プロモーションビデオを製作する            |   |  |     | R4(2022)年度実績額 0千円 |
| 細事業名Ⅰ          |                                      | 実 |  | 担当課 | 社会教育課             |
| 細事業名Ⅱ          |                                      | 実 |  | 担当課 |                   |
| 細事業名Ⅲ          |                                      | 実 |  | 担当課 |                   |
| R4(2022)年度実施内容 | ※未実施                                 |   |  |     |                   |
| 進捗状況と課題        | 各団体と協議し、PV製作の内容や発信方法について検討する。【社会教育係】 |   |  |     |                   |

|                |                                                                                      |   |          |     |                       |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|-----|-----------------------|
| 主な事業・取組        | 2. 未利用施設を有効活用して活動拠点を確保する                                                             |   |          |     | R4(2022)年度実績額 1,188千円 |
| 細事業名Ⅰ          | 社会教育学級等開催事業                                                                          | 実 | 3-2-①-11 | 担当課 | 社会教育課                 |
| 細事業名Ⅱ          | 体力づくり事業                                                                              | 実 | 3-2-①-17 | 担当課 | 社会教育課                 |
| 細事業名Ⅲ          |                                                                                      | 実 |          | 担当課 |                       |
| R4(2022)年度実施内容 | 子どもから高齢の方までが自主的に参加できる各種講座を開講して、学習の機会を提供した。                                           |   |          |     |                       |
| 進捗状況と課題        | 公共施設の空き部屋の活用について、利用状況の調査を進める。学校施設(体育館以外の教室等)においては、防犯や管理の面で課題があるため、学校側と協議を進める。【社会教育係】 |   |          |     |                       |

|                |                                           |   |  |               |       |
|----------------|-------------------------------------------|---|--|---------------|-------|
| 主な事業・取組        | 3. 生涯学習場所の予約システムを導入する                     |   |  | R4(2022)年度実績額 | 0千円   |
| 細事業名Ⅰ          |                                           | 実 |  | 担当課           | 社会教育課 |
| 細事業名Ⅱ          |                                           | 実 |  | 担当課           |       |
| 細事業名Ⅲ          |                                           | 実 |  | 担当課           |       |
| R4(2022)年度実施内容 | ※未実施                                      |   |  |               |       |
| 進捗状況と課題        | 未利用施設活用の検討と併せて、他の自治体の導入事例を参考に検討する。【社会教育係】 |   |  |               |       |

|                |                                                                                                                                       |   |          |               |       |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|---------------|-------|
| 主な事業・取組        | 4. 総合型地域スポーツクラブを設立する                                                                                                                  |   |          | R4(2022)年度実績額 | 128千円 |
| 細事業名Ⅰ          | 総合型地域スポーツクラブ事業                                                                                                                        | 実 | 3-2-①-16 | 担当課           | 社会教育課 |
| 細事業名Ⅱ          |                                                                                                                                       | 実 |          | 担当課           |       |
| 細事業名Ⅲ          |                                                                                                                                       | 実 |          | 担当課           |       |
| R4(2022)年度実施内容 | 設立準備目的で4つの体験プログラムを実施した。<br>(1)11/3 バルシューレ 未就学児9人参加<br>(2)12/18 ヨガ 成人8人参加<br>(3)1/22 HIPHOP(ダンス) 小学生18人参加<br>(4)2/19 体幹トレーニング 高齢者15人参加 |   |          |               |       |
| 進捗状況と課題        | 令和5年度から1か月に1回程度、年11回のスポーツ体験会を開催する。試験的に全町民を対象に会員募集し、今後の方針を模索する。【社会教育係】                                                                 |   |          |               |       |

|                      |                                                                         |   |         |               |         |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------------|---------|
| <b>&lt;継続的事业&gt;</b> |                                                                         |   |         |               |         |
| 主な事業・取組              | 1. 広尾っ子応援団本部事業を推進し、学校教育と社会教育の連携強化を図る                                    |   |         | R4(2022)年度実績額 | 5,205千円 |
| 細事業名Ⅰ                | 広尾っ子応援団事業                                                               | 実 | 3-1-②-1 | 担当課           | 社会教育課   |
| 細事業名Ⅱ                |                                                                         | 実 |         | 担当課           |         |
| 細事業名Ⅲ                |                                                                         | 実 |         | 担当課           |         |
| R4(2022)年度実施内容       | CSコーディネーター1名配置、応援メッセージ活動(メッセージ18通、発信12回)、放課後読書等ふれあい広場(76回実施)、学校支援(102回) |   |         |               |         |
| 進捗状況と課題              | 放課後等読書ふれあい広場の参加者が増えるような工夫をする必要がある。応援メッセージがより増えるよう認知度の向上に努めていきたい。【社会教育係】 |   |         |               |         |

|                |                                                                         |   |          |               |         |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------|---|----------|---------------|---------|
| 主な事業・取組        | 2. すべての町民に幅広い学習機会を提供する                                                  |   |          | R4(2022)年度実績額 | 8,333千円 |
| 細事業名Ⅰ          | 社会教育学級等開催事業                                                             | 実 | 3-2-①-11 | 担当課           | 社会教育課   |
| 細事業名Ⅱ          | 英語体験教室運営事業                                                              | 実 | 3-2-①-12 | 担当課           | 社会教育課   |
| 細事業名Ⅲ          | 青少年健全育成事業                                                               | 実 | 3-2-①-13 | 担当課           | 社会教育課   |
| 細事業名Ⅳ          | 体力づくり事業                                                                 | 実 | 3-2-①-17 | 担当課           | 社会教育課   |
| 細事業名Ⅴ          | スポーツ振興助成事業                                                              | 実 | 3-2-①-21 | 担当課           | 社会教育課   |
| 細事業名Ⅵ          | 社会体育振興奨励事業                                                              | 実 | 3-2-①-22 | 担当課           | 社会教育課   |
| R4(2022)年度実施内容 | 子どもから高齢の方までが自主的に参加できる各種講座を開講して、学習の機会を提供した。また、スポーツ活動等を振興するため、各種助成事業を行った。 |   |          |               |         |
| 進捗状況と課題        | 今後も引き続き、事業の周知・活用を推進していく。【社会教育係】                                         |   |          |               |         |

|                |                                                                                                                                                                 |   |          |               |          |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|---------------|----------|
| 主な事業・取組        | 3. 児童福祉会館(図書館)の機能の充実を図る                                                                                                                                         |   |          | R4(2022)年度実績額 | 20,659千円 |
| 細事業名Ⅰ          | 図書館運営事業                                                                                                                                                         | 実 | 3-2-①-14 | 担当課           | 社会教育課    |
| 細事業名Ⅱ          | 図書館増設事業(R4～)                                                                                                                                                    | 実 | 3-2-①-15 | 担当課           | 社会教育課    |
| 細事業名Ⅲ          |                                                                                                                                                                 | 実 |          | 担当課           |          |
| R4(2022)年度実施内容 | 図書館運営事業では老朽化した倉庫の解体撤去、ゴミステーションの新設、自動体外除細動器の更新を行い、施設管理における安全性と利便性の向上を図った。また、図書購入により蔵書の充実を図るとともに、既存設備の保守点検等を行い、施設機能の維持に努めた。図書館増設事業として実施設計の委託を実施。5年度の施工に向けて準備を進めた。 |   |          |               |          |
| 進捗状況と課題        | 図書館増設事業は令和5年度に施工の予定である。その他施設機能の充実については利用者のニーズや時代に沿った形で今後も検討していく必要がある。【図書館係】                                                                                     |   |          |               |          |

|                |                                                        |   |          |               |          |
|----------------|--------------------------------------------------------|---|----------|---------------|----------|
| 主な事業・取組        | 4. 体育施設の適切な維持管理を図る                                     |   |          | R4(2022)年度実績額 | 90,357千円 |
| 細事業名Ⅰ          | 町民プール管理事業                                              | 実 | 3-2-①-18 | 担当課           | 社会教育課    |
| 細事業名Ⅱ          | パークゴルフ場管理事業                                            | 実 | 3-2-①-19 | 担当課           | 社会教育課    |
| 細事業名Ⅲ          | 体育施設維持管理事業                                             | 実 | 3-2-①-20 | 担当課           | 社会教育課    |
| 細事業名Ⅳ          | 町民プール改修事業                                              | 実 | 3-2-①-23 | 担当課           | 社会教育課    |
| R4(2022)年度実施内容 | 各体育施設の適切な維持管理を行った。プールについてはボイラー入れ替え、プール槽の改修を行った。【社会教育課】 |   |          |               |          |
| 進捗状況と課題        | 老朽化が進んでいるため、管理及び適切な改修を行っていく。【社会教育係】                    |   |          |               |          |

|                |                                                      |   |  |               |       |
|----------------|------------------------------------------------------|---|--|---------------|-------|
| 主な事業・取組        | 5. キャンプ場(野外活動施設)の計画期間中の再整備について方向性を定める                |   |  | R4(2022)年度実績額 | 0千円   |
| 細事業名Ⅰ          |                                                      | 実 |  | 担当課           | 社会教育課 |
| 細事業名Ⅱ          |                                                      | 実 |  | 担当課           |       |
| 細事業名Ⅲ          |                                                      | 実 |  | 担当課           |       |
| R4(2022)年度実施内容 | 関係部署間での意見交換や町民ワークショップを開催して再利用に向けての構想案を作成した。          |   |  |               |       |
| 進捗状況と課題        | 建設費や周囲の環境等を総合的に判断して、シーサイドキャンプ場の再開を断念する判断となった。【社会教育係】 |   |  |               |       |

### 3. 施策の評価（担当課における評価）

|                                           |               |      |                                                        |     |           |
|-------------------------------------------|---------------|------|--------------------------------------------------------|-----|-----------|
| Ⅰ：施策の達成度（まちの現状と課題を解決するため、目指す方向に施策が進んでいるか） |               |      |                                                        | 記載者 | 社会教育課長 渡辺 |
|                                           | A 想定以上に進んでいる  | 評価理由 | 既存の施設や人材を最大限生かして活動が行うことができた。様々な生涯学習のニーズに対応できるよう模索していく。 |     |           |
| ○                                         | B 想定どおりに進んでいる |      |                                                        |     |           |
|                                           | C 少し遅れている     |      |                                                        |     |           |
|                                           | D 大幅に遅れている    |      |                                                        |     |           |

|                                            |              |      |                                                                      |     |           |
|--------------------------------------------|--------------|------|----------------------------------------------------------------------|-----|-----------|
| Ⅱ：施策の有効性（施策を推進するにあたって、事業の構成や規模、成果は有効であったか） |              |      |                                                                      | 記載者 | 社会教育課長 渡辺 |
|                                            | A 有効であった     | 評価理由 | 教育委員会が主催している生涯学習・社会教育事業の利用は昨年度比で、一定の利用者を維持しているため、引き続き利用促進に取り組むこととする。 |     |           |
| ○                                          | B 概ね有効であった   |      |                                                                      |     |           |
|                                            | C あまり有効でなかった |      |                                                                      |     |           |
|                                            | D 有効でなかった    |      |                                                                      |     |           |

※施策の達成度、有効性の評価理由は、施策全体の評価であることから課長職若しくは課長補佐職が記載すること。

#### 4. 施策の総合評価

| 社会<br>生涯<br>教育<br>の<br>習<br>と<br>推<br>進 | 3<br>・<br>2<br>・<br>1 | R3<br>(2021)            | R4<br>(2022) | R5<br>(2023) | R6<br>(2024) | R7<br>(2025) |
|-----------------------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                                         |                       | 一次評価（担当課の評価）            |              |              |              |              |
|                                         |                       | C                       | C            |              |              |              |
|                                         |                       | 二次評価（主管者会議の評価）          |              |              |              |              |
|                                         |                       | C                       | C            |              |              |              |
|                                         |                       | 外部評価（まちづくり推進計画委員会による評価） |              |              |              |              |
|                                         |                       | C                       | C            |              |              |              |

#### 評価の区分

- A KPIの達成状況、施策の達成度、有効性が認められ、大いに成果が得られた。
- B KPIが一部達成できなかったが、施策の達成度、有効性も高く、概ね成果が得られた。
- C KPIの達成状況には表れていないが、施策の達成に向けて事業を進めることができている。
- D KPI達成状況は芳しくなく、達成度が遅れている、もしくは有効性が低い。
- E KPIの実績値が開始前よりも悪化した、もしくは事業の達成度、有効性が見られない。

| 付<br>帯<br>意<br>見 | 年 度      | 主管者会議の意見 | まちづくり推進計画委員会の意見 |
|------------------|----------|----------|-----------------|
|                  | R3(2021) |          |                 |
|                  | R4(2022) |          |                 |
|                  | R5(2023) |          |                 |
|                  | R6(2024) |          |                 |
|                  | R7(2025) |          |                 |

# 第6次広尾町まちづくり推進総合計画 前期（R3～R7） 施策評価シート

作成年月 R 5 年 11 月

|      |   |                    |
|------|---|--------------------|
| 基本目標 | 3 | 豊かな心を育み文化を高めるまちづくり |
| 政策   | 2 | 生涯学習と社会教育の推進       |
| 施策   | ② | 家庭教育の充実            |

## 1. 施策における成果目標の達成状況

| 指 標                   |                       |                                              |              | 年度<br>区分 | 単位           | R3<br>(2021) | R4<br>(2022) | R5<br>(2023) | R6<br>(2024) | R7<br>(2025) | 前期<br>達成状況 |
|-----------------------|-----------------------|----------------------------------------------|--------------|----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| 活動<br>指標              | 1                     | 高齢者と子育て世代の交<br>流の場の数【累計】                     | 目標値          | 箇所       |              |              |              |              |              | 1            | 1          |
|                       |                       |                                              | 実績値          | 箇所       | 0            | 0            |              |              |              | 0            |            |
|                       | 現状(R1) 中間(R7) 最終(R12) |                                              | 達成率          | %        | 0.0          | 0.0          | 0.0          | 0.0          | 0.0          | 0.0          |            |
|                       | — 1 2                 |                                              | 評 価          |          | C            | C            |              |              |              |              |            |
|                       | 2                     | 家庭教育学級の開催回数<br>【単年】                          | 目標値          | 回        |              |              |              |              | 12           | 12           |            |
|                       |                       |                                              | 実績値          | 回        | 1            | 1            |              |              |              | 0            |            |
|                       | 現状(R1) 中間(R7) 最終(R12) |                                              | 達成率          | %        | 8.3          | 8.3          | 0.0          | 0.0          | 0.0          | 0.0          |            |
| 10 12 12              |                       | 評 価                                          |              | C        | C            |              |              |              |              |              |            |
| 成果<br>指標              | 1                     | 家庭教育学級への延べ参<br>加者数【単年】                       | 目標値          | 人        |              |              |              |              | 170          | 170          |            |
|                       |                       |                                              | 実績値          | 人        | 147          | 138          |              |              |              | 0            |            |
|                       | 現状(R1) 中間(R7) 最終(R12) |                                              | 達成率          | %        | 86.5         | 81.2         | 0.0          | 0.0          | 0.0          | 0.0          |            |
|                       | 170 170 170           |                                              | 評 価          |          | C            | C            |              |              |              |              |            |
|                       | 2                     | 全国学力・学習状況調査<br>(6年生)における朝ごはん<br>を毎日食べる子どもの割合 | 目標値          | %        |              |              |              |              | 85           | 85           |            |
|                       |                       |                                              | 実績値          | %        | 75.5         | 70           |              |              |              | 0            |            |
|                       | 現状(R1) 中間(R7) 最終(R12) |                                              | 達成率          | %        | 88.8         | 82.4         | 0.0          | 0.0          | 0.0          | 0.0          |            |
|                       | 80 85 90              |                                              | 評 価          |          | C            | C            |              |              |              |              |            |
|                       | 3                     | 全国学力・学習状況調査<br>(6年生)における家庭学習<br>に取り組む1日の平均時間 | 目標値          | 時間       |              |              |              |              | 1.5          | 1.5          |            |
| 実績値                   |                       |                                              | 時間           | 0.92     | 1.63         |              |              |              | 0            |              |            |
| 現状(R1) 中間(R7) 最終(R12) |                       | 達成率                                          | %            | 61.3     | 108.7        | 0.0          | 0.0          | 0.0          | 0.0          |              |            |
| 1.27 1.5 1.5          |                       | 評 価                                          |              | C        | a            |              |              |              |              |              |            |
| 特記事項                  |                       | R3<br>(2021)                                 | R4<br>(2022) |          | R5<br>(2023) |              | R6<br>(2024) |              | R7<br>(2025) |              |            |
| 活－1                   |                       |                                              |              |          |              |              |              |              |              |              |            |
| 活－2                   |                       | 新型コロナの影響で減                                   |              |          |              |              |              |              |              |              |            |
| 成－1                   |                       |                                              |              |          |              |              |              |              |              |              |            |
| 成－2                   |                       |                                              |              |          |              |              |              |              |              |              |            |
| 成－3                   |                       |                                              |              |          |              |              |              |              |              |              |            |

※実績の内訳、根拠等について記載してください

### 評価の区分

- a 目標達成に向け順調に進んでいる。
- b 概ね順調に進んでおり、目標年次までに達成できる見込みである。
- c 結果が表れていないが、目標達成に向け取り組んでいる。
- d 進捗が遅れており、目標年次までに達成できない可能性がある。
- e 取組内容や目標の見直しが必要な状況である。

## 2. 目標達成のための具体的な方法の達成状況等

### <短期的事業>

|                |                                                                              |               |           |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| 主な事業・取組        | 1. 「広尾っ子応援団」を活用し、家庭の教育力向上を図る                                                 | R4(2022)年度実績額 | 5,205千円   |
| 細事業名Ⅰ          | 広尾っ子応援団事業                                                                    | 実 3-1-②-1     | 担当課 社会教育課 |
| 細事業名Ⅱ          |                                                                              | 実             | 担当課       |
| 細事業名Ⅲ          |                                                                              | 実             | 担当課       |
| R4(2022)年度実施内容 | CSコーディネーター1名配置、応援メッセージ活動(メッセージ18通、発信12回)、放課後読書等ふれあい広場(76回実施)、学校支援(102回)      |               |           |
| 進捗状況と課題        | CSコーディネーターを構成員とする各学校運営協議会から、保護者向けに家庭教育の方法や重要性についてのお便りを配付しており、今後も継続する。【社会教育係】 |               |           |

|                |                                                    |               |           |
|----------------|----------------------------------------------------|---------------|-----------|
| 主な事業・取組        | 2. 高齢者と子育て世代の交流の場を創出する                             | R4(2022)年度実績額 | 0千円       |
| 細事業名Ⅰ          |                                                    | 実             | 担当課 社会教育課 |
| 細事業名Ⅱ          |                                                    | 実             | 担当課       |
| 細事業名Ⅲ          |                                                    | 実             | 担当課       |
| R4(2022)年度実施内容 | ※未実施                                               |               |           |
| 進捗状況と課題        | 社会教育係が担当する事業(高齢者学級、少年学習講座等)の中で交流の場の創出を検討する。【社会教育係】 |               |           |

### <継続的事业>

|                |                                                     |               |           |
|----------------|-----------------------------------------------------|---------------|-----------|
| 主な事業・取組        | 1. 家庭教育学級を開催する                                      | R4(2022)年度実績額 | 24千円      |
| 細事業名Ⅰ          | 家庭教育学級開催事業                                          | 実 3-2-②-24    | 担当課 社会教育課 |
| 細事業名Ⅱ          |                                                     | 実             | 担当課       |
| 細事業名Ⅲ          |                                                     | 実             | 担当課       |
| R4(2022)年度実施内容 | 人権講座を開催した。<br>・内容「スクールカウンセリング講話」・参加人数:138人・場所:広尾中学校 |               |           |
| 進捗状況と課題        | 次年度以降も引き続き講座を開講していく予定である。【社会教育係】                    |               |           |

|                |                                            |               |           |
|----------------|--------------------------------------------|---------------|-----------|
| 主な事業・取組        | 2. 早寝・早起き・朝ごはん運動(子育てメソッド)を展開する             | R4(2022)年度実績額 | 0千円       |
| 細事業名Ⅰ          | 子育てメソッド事業(家庭教育学級開催事業)                      | 実 3-2-②-24    | 担当課 社会教育課 |
| 細事業名Ⅱ          |                                            | 実             | 担当課       |
| 細事業名Ⅲ          |                                            | 実             | 担当課       |
| R4(2022)年度実施内容 | 1歳6か月検診時に保護者へリーフレット配付 6回33名                |               |           |
| 進捗状況と課題        | 対面での説明ができていないため、保護者への理解度が図れない状況である。【社会教育係】 |               |           |

|                |                                                                     |               |           |
|----------------|---------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| 主な事業・取組        | 3. 子どもたちのインターネットや電子メディアの利用に関し、道教委や町内小中学校と連携し、望ましい生活習慣の形成に向けて対策に取り組む | R4(2022)年度実績額 | 0千円       |
| 細事業名Ⅰ          |                                                                     | 実             | 担当課 社会教育課 |
| 細事業名Ⅱ          |                                                                     | 実             | 担当課       |
| 細事業名Ⅲ          |                                                                     | 実             | 担当課       |
| R4(2022)年度実施内容 | ※未実施                                                                |               |           |
| 進捗状況と課題        | 関連リーフレットの配付や家庭教育学級での講座に取り入れることを検討する。【社会教育係】                         |               |           |

### 3. 施策の評価（担当課における評価）

| Ⅰ：施策の達成度（まちの現状と課題を解決するため、目指す方向に施策が進んでいるか） |               |      |                                                          | 記載者 | 社会教育課長 渡辺 |
|-------------------------------------------|---------------|------|----------------------------------------------------------|-----|-----------|
|                                           | A 想定以上に進んでいる  | 評価理由 | 各学校における家庭教育学級の開講、保護者へのリーフレットの配布、そして放課後活動については計画どおり実施できた。 |     |           |
| ○                                         | B 想定どおりに進んでいる |      |                                                          |     |           |
|                                           | C 少し遅れている     |      |                                                          |     |           |
|                                           | D 大幅に遅れている    |      |                                                          |     |           |

| Ⅱ：施策の有効性（施策を推進するにあたって、事業の構成や規模、成果は有効であったか） |              |      |                                                                  | 記載者 | 社会教育課長 渡辺 |
|--------------------------------------------|--------------|------|------------------------------------------------------------------|-----|-----------|
|                                            | A 有効であった     | 評価理由 | 「早寝早起きと朝ごはん」の重要性の理解や学習の習慣化は継続して行うことで効果が表れるので、引き続き内容等を工夫して、取組を行う。 |     |           |
| ○                                          | B 概ね有効であった   |      |                                                                  |     |           |
|                                            | C あまり有効でなかった |      |                                                                  |     |           |
|                                            | D 有効でなかった    |      |                                                                  |     |           |

※施策の達成度、有効性の評価理由は、施策全体の評価であることから課長職若しくは課長補佐職が記載すること。

### 4. 施策の総合評価

| 家庭<br>教育<br>の<br>充<br>実 | R3<br>(2021)            | R4<br>(2022) | R5<br>(2023) | R6<br>(2024) | R7<br>(2025) |
|-------------------------|-------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                         | 一次評価（担当課の評価）            |              |              |              |              |
|                         | C                       | C            |              |              |              |
|                         | 二次評価（主管者会議の評価）          |              |              |              |              |
|                         | C                       | C            |              |              |              |
|                         | 外部評価（まちづくり推進計画委員会による評価） |              |              |              |              |
|                         | C                       | C            |              |              |              |

#### 評価の区分

- A KPIの達成状況、施策の達成度、有効性が認められ、大いに成果が得られた。
- B KPIが一部達成できなかったが、施策の達成度、有効性も高く、概ね成果が得られた。
- C KPIの達成状況には表れていないが、施策の達成に向けて事業を進めることができている。
- D KPI達成状況は芳しくなく、達成度が遅れている、もしくは有効性が低い。
- E KPIの実績値が開始前よりも悪化した、もしくは事業の達成度、有効性が見られない。

| 付<br>帯<br>意<br>見 | 年 度      | 主管者会議の意見 | まちづくり推進計画委員会の意見 |
|------------------|----------|----------|-----------------|
|                  | R3(2021) |          |                 |
|                  | R4(2022) |          |                 |
|                  | R5(2023) |          |                 |
|                  | R6(2024) |          |                 |
|                  | R7(2025) |          |                 |

# 第6次広尾町まちづくり推進総合計画 前期（R3～R7） 施策評価シート

作成年月 R 5 年 11 月

|      |   |                    |
|------|---|--------------------|
| 基本目標 | 3 | 豊かな心を育み文化を高めるまちづくり |
| 政 策  | 2 | 生涯学習と社会教育の推進       |
| 施 策  | ③ | 芸術文化の振興            |

## 1. 施策における成果目標の達成状況

| 指 標      |        |                             |         | 年度<br>区分                     | 単位  | R3<br>(2021) | R4<br>(2022) | R5<br>(2023) | R6<br>(2024) | R7<br>(2025) | 前期<br>達成状況 |
|----------|--------|-----------------------------|---------|------------------------------|-----|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| 活動<br>指標 | 1      | プロモーションビデオを製作した文化サークルの数【累計】 |         | 目標値                          | 団体  |              |              |              |              | 10           | 10         |
|          |        |                             |         | 実績値                          | 団体  | 0            | 0            |              |              | 0            |            |
|          | 現状(R1) |                             | 中間(R7)  | 最終(R12)                      | 達成率 | %            | 0.0          | 0.0          | 0.0          | 0.0          | 0.0        |
|          | —      |                             | 10      | 15                           | 評 価 |              | c            | c            |              |              |            |
|          | 2      | 新しい文化活動のアンケート調査の実施          |         | 目標値                          | 回   |              |              |              |              | 毎年実施         | 毎年実施       |
|          |        |                             |         | 実績値                          | 回   | 1            | 4            |              |              | 0            |            |
|          | 現状(R1) |                             | 中間(R7)  | 最終(R12)                      | 達成率 | %            | —            | —            | —            | —            |            |
| —        |        | 毎年実施                        | 毎年実施    | 評 価                          |     | b            | b            |              |              |              |            |
| 成果<br>指標 | 1      | 芸術祭入場者数【単年】                 |         | 目標値                          | 人   |              |              |              |              | 630          | 630        |
|          |        |                             |         | 実績値                          | 人   | 0            | 534          |              |              | 0            |            |
|          | 現状(R1) |                             | 中間(R7)  | 最終(R12)                      | 達成率 | %            | 0.0          | 84.8         | 0.0          | 0.0          | 0.0        |
|          | 629    |                             | 630     | 630                          | 評 価 |              | c            | c            |              |              |            |
|          | 2      | 文化・社会教育サークル数                |         | 目標値                          | 団体  |              |              |              |              | 32           | 32         |
|          |        |                             |         | 実績値                          | 団体  | 32           | 32           |              |              | 0            |            |
|          | 現状(R1) |                             | 中間(R7)  | 最終(R12)                      | 達成率 | %            | 100.0        | 100.0        | 0.0          | 0.0          | 0.0        |
|          | 32     |                             | 32      | 32                           | 評 価 |              | a            | a            |              |              |            |
|          | 3      | 文化協会加盟団体会員数                 |         | 目標値                          | 人   |              |              |              |              | 270          | 270        |
| 実績値      |        |                             |         | 人                            | 227 | 240          |              |              | 0            |              |            |
| 現状(R1)   |        | 中間(R7)                      | 最終(R12) | 達成率                          | %   | 84.1         | 88.9         | 0.0          | 0.0          | 0.0          |            |
| 270      |        | 270                         | 270     | 評 価                          |     | c            | c            |              |              |              |            |
| 特記事項     |        | R3<br>(2021)                |         | R4<br>(2022)                 |     | R5<br>(2023) |              | R6<br>(2024) |              | R7<br>(2025) |            |
| 活－1      |        |                             |         |                              |     |              |              |              |              |              |            |
| 活－2      |        |                             |         | 各種行事の際にアンケートを実施し、参考資料とした(4件) |     |              |              |              |              |              |            |
| 成－1      |        | 新型コロナで中止                    |         |                              |     |              |              |              |              |              |            |
| 成－2      |        |                             |         |                              |     |              |              |              |              |              |            |
| 成－3      |        | 17団体                        |         |                              |     |              |              |              |              |              |            |

※実績の内訳、根拠等について記載してください

### 評価の区分

- a 目標達成に向け順調に進んでいる。
- b 概ね順調に進んでおり、目標年次までに達成できる見込みである。
- c 結果が表れていないが、目標達成に向け取り組んでいる。
- d 進捗が遅れており、目標年次までに達成できない可能性がある。
- e 取組内容や目標の見直しが必要な状況である。

## 2. 目標達成のための具体的な方法の達成状況等

### <短期的事業>

|                    |                                                                     |               |           |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| 主な事業・取組            | 1. 多様な芸術鑑賞機会を確保する                                                   | R4(2022)年度実績額 | 1,291千円   |
| 細事業名Ⅰ              | 文化・芸術鑑賞事業                                                           | 実 3-2-③-25    | 担当課 社会教育課 |
| 細事業名Ⅱ              | 地域文化協会支援事業                                                          | 実 3-2-③-26    | 担当課 社会教育課 |
| 細事業名Ⅲ              |                                                                     | 実             | 担当課       |
| R4(2022)年度<br>実施内容 | (Ⅰ)未実施<br>(Ⅱ)各文化協会へ活動振興のための助成を行った。                                  |               |           |
| 進捗状況と課題            | 町民ニーズを分析し、実施内容を検討していく必要がある。また、他の類似行事も考慮して毎年開催もしくは隔年開催かを検討する。【社会教育係】 |               |           |

|                    |                                      |               |           |
|--------------------|--------------------------------------|---------------|-----------|
| 主な事業・取組            | 2. 文化団体紹介用プロモーションビデオを製作する            | R4(2022)年度実績額 | 0千円       |
| 細事業名Ⅰ              |                                      | 実             | 担当課 社会教育課 |
| 細事業名Ⅱ              |                                      | 実             | 担当課       |
| 細事業名Ⅲ              |                                      | 実             | 担当課       |
| R4(2022)年度<br>実施内容 | ※未実施                                 |               |           |
| 進捗状況と課題            | 各団体と協議し、PV製作の内容や発信方法について検討する。【社会教育係】 |               |           |

|                    |                                                                                              |               |           |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| 主な事業・取組            | 3. 新しい文化活動を創造する                                                                              | R4(2022)年度実績額 | 0千円       |
| 細事業名Ⅰ              |                                                                                              | 実             | 担当課 社会教育課 |
| 細事業名Ⅱ              |                                                                                              | 実             | 担当課       |
| 細事業名Ⅲ              |                                                                                              | 実             | 担当課       |
| R4(2022)年度<br>実施内容 | ※未実施                                                                                         |               |           |
| 進捗状況と課題            | 令和3年度に実施したアンケートをもとに、町民向けの文化講座を開催して求められる分野の把握を行った。令和4年度は各種講座においてそれぞれの内容に関するアンケートを実施した。【社会教育係】 |               |           |

### <継続的事业>

|                    |                                                                                                       |               |           |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| 主な事業・取組            | 1. 児童福祉会館の機能を充実させる(ステージ照明・音響設備など)                                                                     | R4(2022)年度実績額 | 20,659千円  |
| 細事業名Ⅰ              | 図書館運営事業                                                                                               | 実 3-2-①-14    | 担当課 社会教育課 |
| 細事業名Ⅱ              |                                                                                                       | 実             | 担当課       |
| 細事業名Ⅲ              |                                                                                                       | 実             | 担当課       |
| R4(2022)年度<br>実施内容 | ステージ照明・音響設備などの更新は機器更新は実施せず。例年どおり既存設備の保守点検等を実施し、機能の維持に努めた。                                             |               |           |
| 進捗状況と課題            | 現状の設備についてステージ幕など劣化の進んだ部位の更新にあたり、どの程度機能を向上させるか、利用団体の意見も取り入れながら検討する。また、必要であれば生涯学習センター建設用基金の使用も検討。【図書館係】 |               |           |

|                    |                                                                                              |               |           |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| 主な事業・取組            | 2. 新しい文化活動をリサーチするためのアンケート調査を行う                                                               | R4(2022)年度実績額 | 0千円       |
| 細事業名Ⅰ              |                                                                                              | 実             | 担当課 社会教育課 |
| 細事業名Ⅱ              |                                                                                              | 実             | 担当課       |
| 細事業名Ⅲ              |                                                                                              | 実             | 担当課       |
| R4(2022)年度<br>実施内容 | ※未実施                                                                                         |               |           |
| 進捗状況と課題            | 令和3年度に実施したアンケートをもとに、町民向けの文化講座を開催して求められる分野の把握を行った。令和4年度は各種講座においてそれぞれの内容に関するアンケートを実施した。【社会教育係】 |               |           |

|                |                                                                                         |   |          |               |       |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|---------------|-------|
| 主な事業・取組        | 3. 新規講座の開設に向けて取り組む                                                                      |   |          | R4(2022)年度実績額 | 437千円 |
| 細事業名Ⅰ          | 社会教育学級等開催事業                                                                             | 実 | 3-2-①-11 | 担当課           | 社会教育課 |
| 細事業名Ⅱ          |                                                                                         | 実 |          | 担当課           |       |
| 細事業名Ⅲ          |                                                                                         | 実 |          | 担当課           |       |
| R4(2022)年度実施内容 | ※新規開設講座の実績なし                                                                            |   |          |               |       |
| 進捗状況と課題        | 令和3年度に実施したアンケートをもとに、町民向けの文化講座を開催して求められる分野の把握を行った。また、既存の各種講座の分野を充実させる方向で展開していく予定。【社会教育係】 |   |          |               |       |

|                |                                        |   |          |               |         |
|----------------|----------------------------------------|---|----------|---------------|---------|
| 主な事業・取組        | 4. 親子で文化活動に触れあえる機会を提供する                |   |          | R4(2022)年度実績額 | 1,782千円 |
| 細事業名Ⅰ          | 文化・芸術鑑賞事業                              | 実 | 3-2-③-25 | 担当課           | 社会教育課   |
| 細事業名Ⅱ          | 地域文化協会支援事業                             | 実 | 3-2-③-26 | 担当課           | 社会教育課   |
| 細事業名Ⅲ          | 文化振興助成事業                               | 実 | 3-2-③-28 | 担当課           | 社会教育課   |
| 細事業名Ⅳ          | 広尾サンタランド・ジャズスクール運営補助事業                 | 実 | 3-2-③-29 | 担当課           | 社会教育課   |
| R4(2022)年度実施内容 | (Ⅰ)未実施<br>(Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ)文化協会等へ活動振興のための助成を行った。 |   |          |               |         |
| 進捗状況と課題        | 既存の団体と連携して、親子で参加できる体験活動等を検討する。【社会教育係】  |   |          |               |         |

### 3. 施策の評価（担当課における評価）

Ⅰ：施策の達成度（まちの現状と課題を解決するため、目指す方向に施策が進んでいるか）

|   |               |      |                                                                                                                       |
|---|---------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | A 想定以上に進んでいる  | 評価理由 | 各団体・サークルの活動が段階的に再開された。また、1年間の集大成である町文化協会の芸術祭を実施し、町民へ芸術鑑賞の機会を提供を行うこともできた。また、各団体では担い手確保のため、独自に体験会を行うなど、知識・技術の継承に尽力している。 |
| ○ | B 想定どおりに進んでいる |      |                                                                                                                       |
|   | C 少し遅れている     |      |                                                                                                                       |
|   | D 大幅に遅れている    |      |                                                                                                                       |

Ⅱ：施策の有効性（施策を推進するにあたって、事業の構成や規模、成果は有効であったか）

|   |              |      |                                                                                                               |
|---|--------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | A 有効であった     | 評価理由 | 様々な場面で芸術文化に親しんでもらえる工夫が必要である。そのためには、各団体・サークルの日常の活動を強化することと、その成果を発信する2点が重要であるため、今後も定期的に町民が芸術・文化に触れる機会の提供を行っていく。 |
| ○ | B 概ね有効であった   |      |                                                                                                               |
|   | C あまり有効でなかった |      |                                                                                                               |
|   | D 有効でなかった    |      |                                                                                                               |

※施策の達成度、有効性の評価理由は、施策全体の評価であることから課長職若しくは課長補佐職が記載すること。

#### 4. 施策の総合評価

| 芸術文化の振興 | 3・2・3 | R3<br>(2021)            | R4<br>(2022) | R5<br>(2023) | R6<br>(2024) | R7<br>(2025) |
|---------|-------|-------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|         |       | 一次評価（担当課の評価）            |              |              |              |              |
|         |       | C                       | C            |              |              |              |
|         |       | 二次評価（主管者会議の評価）          |              |              |              |              |
|         |       | C                       | C            |              |              |              |
|         |       | 外部評価（まちづくり推進計画委員会による評価） |              |              |              |              |
|         |       | C                       | C            |              |              |              |

#### 評価の区分

- A KPIの達成状況、施策の達成度、有効性が認められ、大いに成果が得られた。
- B KPIが一部達成できなかったが、施策の達成度、有効性も高く、概ね成果が得られた。
- C KPIの達成状況には表れていないが、施策の達成に向けて事業を進めることができている。
- D KPI達成状況は芳しくなく、達成度が遅れている、もしくは有効性が低い。
- E KPIの実績値が開始前よりも悪化した、もしくは事業の達成度、有効性が見られない。

| 付帯意見 | 年 度      | 主管者会議の意見 | まちづくり推進計画委員会の意見 |
|------|----------|----------|-----------------|
|      | R3(2021) |          |                 |
|      | R4(2022) |          |                 |
|      | R5(2023) |          |                 |
|      | R6(2024) |          |                 |
|      | R7(2025) |          |                 |

# 第6次広尾町まちづくり推進総合計画 前期（R3～R7） 施策評価シート

作成年月 R 5 年 11 月

|      |   |                    |
|------|---|--------------------|
| 基本目標 | 3 | 豊かな心を育み文化を高めるまちづくり |
| 政 策  | 2 | 生涯学習と社会教育の推進       |
| 施 策  | ④ | 文化財の保存、継承          |

## 1. 施策における成果目標の達成状況

| 指 標      |                           |         |              | 年度<br>区分 | 単位           | R3<br>(2021) | R4<br>(2022) | R5<br>(2023) | R6<br>(2024) | R7<br>(2025) | 前期<br>達成状況 |
|----------|---------------------------|---------|--------------|----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| 活動<br>指標 | 1 広尾町検定の導入                | 目標値     |              | —        | —            |              |              |              |              | 導入済          | 導入済        |
|          |                           | 実績値     |              | —        | —            | 未導入          | 未導入          |              |              |              | 0          |
|          |                           | 現状(R1)  | 中間(R7)       | 最終(R12)  | 達成率          | %            | —            | —            | —            | —            |            |
|          |                           | —       | 導入済          | 導入済      | 評 価          |              | C            | C            |              |              |            |
|          | 2 広尾の歴史「語り部」保存事業の実施回数【単年】 | 目標値     |              | 回        | 回            |              |              |              |              | 1            | 1          |
|          |                           | 実績値     |              | 回        | 回            | 0            | 0            |              |              |              | 0          |
|          |                           | 現状(R1)  | 中間(R7)       | 最終(R12)  | 達成率          | %            | 0.0          | 0.0          | 0.0          | 0.0          | 0.0        |
|          |                           | —       | 1            | 1        | 評 価          |              | C            | C            |              |              |            |
|          | 3 出前博物館の開催回数【単年】          | 目標値     |              | 回        | 回            |              |              |              |              | 1            | 1          |
|          |                           | 実績値     |              | 回        | 回            | 0            | 0            |              |              |              | 0          |
|          |                           | 現状(R1)  | 中間(R7)       | 最終(R12)  | 達成率          | %            | 0.0          | 0.0          | 0.0          | 0.0          | 0.0        |
|          |                           | —       | 1            | 1        | 評 価          |              | C            | C            |              |              |            |
|          | 4 博物館応援ボランティアの組織数【累計】     | 目標値     |              | 組織       | 組織           |              |              |              |              | 1            | 1          |
|          |                           | 実績値     |              | 組織       | 組織           | 0            | 0            |              |              |              | 0          |
|          |                           | 現状(R1)  | 中間(R7)       | 最終(R12)  | 達成率          | %            | 0.0          | 0.0          | 0.0          | 0.0          | 0.0        |
|          |                           | —       | 1            | 1        | 評 価          |              | C            | C            |              |              |            |
|          | 5 広尾の文化財の情報発信回数【単年】       | 目標値     |              | 回        | 回            |              |              |              |              | 6            | 6          |
|          |                           | 実績値     |              | 回        | 回            | 0            | 0            |              |              |              | 0          |
|          |                           | 現状(R1)  | 中間(R7)       | 最終(R12)  | 達成率          | %            | 0.0          | 0.0          | 0.0          | 0.0          | 0.0        |
|          |                           | —       | 6            | 6        | 評 価          |              | C            | C            |              |              |            |
| 成果<br>指標 | 1 海洋博物館・伝習館年間入場者数【単年】     | 目標値     |              | 人        | 人            |              |              |              |              | 1,000        | 1,000      |
|          |                           | 実績値     |              | 人        | 人            | 1,143        | 1,250        |              |              |              | 0          |
|          |                           | 現状(H30) | 中間(R7)       | 最終(R12)  | 達成率          | %            | 114.3        | 125.0        | 0.0          | 0.0          | 0.0        |
|          |                           | 696     | 1,000        | 2,000    | 評 価          |              | a            | a            |              |              |            |
|          | 2 広尾町検定の受験者数【累計】          | 目標値     |              | 団体       | 団体           |              |              |              |              | 50           | 50         |
|          |                           | 実績値     |              | 団体       | 団体           | 0            | 0            |              |              |              | 0          |
|          |                           | 現状(R1)  | 中間(R7)       | 最終(R12)  | 達成率          | %            | 0.0          | 0.0          | 0.0          | 0.0          | 0.0        |
|          |                           | —       | 50           | 100      | 評 価          |              | C            | C            |              |              |            |
|          | 3 博物館応援ボランティアの会員数         | 目標値     |              | 人        | 人            |              |              |              |              | 3.0          | 3.0        |
|          |                           | 実績値     |              | 人        | 人            | 0            | 0            |              |              |              | 0          |
|          |                           | 現状(R1)  | 中間(R7)       | 最終(R12)  | 達成率          | %            | 0.0          | 0.0          | 0.0          | 0.0          | 0.0        |
|          |                           | —       | 3            | 5        | 評 価          |              | C            | C            |              |              |            |
| 特記事項     | R3<br>(2021)              |         | R4<br>(2022) |          | R5<br>(2023) |              | R6<br>(2024) |              | R7<br>(2025) |              |            |
| 活－1      |                           |         |              |          |              |              |              |              |              |              |            |
| 活－2      |                           |         |              |          |              |              |              |              |              |              |            |
| 活－3      |                           |         |              |          |              |              |              |              |              |              |            |
| 活－4      |                           |         |              |          |              |              |              |              |              |              |            |
| 活－5      |                           |         |              |          |              |              |              |              |              |              |            |
| 成－1      |                           |         |              |          |              |              |              |              |              |              |            |
| 成－2      |                           |         |              |          |              |              |              |              |              |              |            |
| 成－3      |                           |         |              |          |              |              |              |              |              |              |            |

※実績の内訳、根拠等について記載してください

評価の区分

- a 目標達成に向け順調に進んでいる。
- b 概ね順調に進んでおり、目標年次までに達成できる見込みである。
- c 結果が表れていないが、目標達成に向け取り組んでいる。
- d 進捗が遅れており、目標年次までに達成できない可能性がある。
- e 取組内容や目標の見直しが必要な状況である。

## 2. 目標達成のための具体的な方法の達成状況等

### <短期的事業>

|                |                                                                                                        |               |       |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|
| 主な事業・取組        | 1. 「広尾町検定」を導入する                                                                                        | R4(2022)年度実績額 | 0千円   |
| 細事業名Ⅰ          | 実                                                                                                      | 担当課           | 社会教育課 |
| 細事業名Ⅱ          | 実                                                                                                      | 担当課           |       |
| 細事業名Ⅲ          | 実                                                                                                      | 担当課           |       |
| R4(2022)年度実施内容 | ※未実施                                                                                                   |               |       |
| 進捗状況と課題        | 令和4年度は広尾の歴史に関する資料収集を行った。今後は検定問題の作成(分野・レベル・受験対象者等)の構想づくりに取り組む。また、授業で試験的に活用できないか等学校側との連携も進めていきたい。【社会教育係】 |               |       |

|                |                                      |               |       |
|----------------|--------------------------------------|---------------|-------|
| 主な事業・取組        | 2. 広尾の歴史「語り部」保存事業を行う                 | R4(2022)年度実績額 | 0千円   |
| 細事業名Ⅰ          | 実                                    | 担当課           | 社会教育課 |
| 細事業名Ⅱ          | 実                                    | 担当課           |       |
| 細事業名Ⅲ          | 実                                    | 担当課           |       |
| R4(2022)年度実施内容 | ※未実施                                 |               |       |
| 進捗状況と課題        | 既存の歴史研究団体とも協議を行い、あり方について検討する。【社会教育係】 |               |       |

|                |                                                              |               |           |
|----------------|--------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| 主な事業・取組        | 3. 出前博物館を開催する                                                | R4(2022)年度実績額 | 7,171千円   |
| 細事業名Ⅰ          | 博物館・伝習館運営事業                                                  | 実 3-2-④-31    | 担当課 社会教育課 |
| 細事業名Ⅱ          |                                                              | 実             | 担当課       |
| 細事業名Ⅲ          |                                                              | 実             | 担当課       |
| R4(2022)年度実施内容 | ※未実施                                                         |               |           |
| 進捗状況と課題        | 展示物の搬出には収蔵品を損傷させないよう専門的な知識・技術が求められるため、実施内容の検討を引き続き行う。【社会教育係】 |               |           |

|                |                                           |               |           |
|----------------|-------------------------------------------|---------------|-----------|
| 主な事業・取組        | 4. 博物館応援ボランティアを育成する                       | R4(2022)年度実績額 | 7,171千円   |
| 細事業名Ⅰ          | 博物館・伝習館運営事業                               | 実 3-2-④-31    | 担当課 社会教育課 |
| 細事業名Ⅱ          |                                           | 実             | 担当課       |
| 細事業名Ⅲ          |                                           | 実             | 担当課       |
| R4(2022)年度実施内容 | ※未実施                                      |               |           |
| 進捗状況と課題        | 広尾町検定の取組と併せて、歴史研究団体等と連携を図りながら検討する。【社会教育係】 |               |           |

| <継続的事業>        |                                             |   |          |               |         |
|----------------|---------------------------------------------|---|----------|---------------|---------|
| 主な事業・取組        | 1. クイズラリーなど博物館イベントの充実を図る                    |   |          | R4(2022)年度実績額 | 7,171千円 |
| 細事業名Ⅰ          | 博物館・伝習館運営事業                                 | 実 | 3-2-④-31 | 担当課           | 社会教育課   |
| 細事業名Ⅱ          |                                             | 実 |          | 担当課           |         |
| 細事業名Ⅲ          |                                             | 実 |          | 担当課           |         |
| R4(2022)年度実施内容 | イベント「謎とき博物館」を町内小中学校の夏季休業期間に開催し、742名の来場があった。 |   |          |               |         |
| 進捗状況と課題        | 次年度以降も同内容のイベントを引き続き行い、知名度向上を図ることとする。【社会教育係】 |   |          |               |         |

|                |                                |   |  |               |       |
|----------------|--------------------------------|---|--|---------------|-------|
| 主な事業・取組        | 2. あらゆる媒体を活用し、広尾の文化財の情報発信を行う   |   |  | R4(2022)年度実績額 | 0千円   |
| 細事業名Ⅰ          |                                | 実 |  | 担当課           | 社会教育課 |
| 細事業名Ⅱ          |                                | 実 |  | 担当課           |       |
| 細事業名Ⅲ          |                                | 実 |  | 担当課           |       |
| R4(2022)年度実施内容 | リーフレットの配付、ホームページへの掲載等に取り組んだ。   |   |  |               |       |
| 進捗状況と課題        | 既存のツールも用いて、引き続き情報発信を行う。【社会教育係】 |   |  |               |       |

### 3. 施策の評価（担当課における評価）

|                                           |               |      |                                                                                                                                                                  |     |           |
|-------------------------------------------|---------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|
| Ⅰ：施策の達成度（まちの現状と課題を解決するため、目指す方向に施策が進んでいるか） |               |      |                                                                                                                                                                  | 記載者 | 社会教育課長 渡辺 |
|                                           | A 想定以上に進んでいる  | 評価理由 | 歴史保存団体が新たに発足して、文化財の保存・継承に携わっている。各種文化財については、博物館・伝習館に収蔵されているほか、書籍・リーフレット・町HP等で誰でも閲覧をすることができる状態となっている。また、文化・芸術は数年で変遷するものではないため、頻繁な更新は行っていない。その他先進地事例を参考に取組を行うこととする。 |     |           |
|                                           | B 想定どおりに進んでいる |      |                                                                                                                                                                  |     |           |
| ○                                         | C 少し遅れている     |      |                                                                                                                                                                  |     |           |
|                                           | D 大幅に遅れている    |      |                                                                                                                                                                  |     |           |

|                                            |              |      |                                                                                                      |     |           |
|--------------------------------------------|--------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|
| Ⅱ：施策の有効性（施策を推進するにあたって、事業の構成や規模、成果は有効であったか） |              |      |                                                                                                      | 記載者 | 社会教育課長 渡辺 |
|                                            | A 有効であった     | 評価理由 | 博物館・伝習館の活用は文化財の保存・継承に重要であるため、施設の維持管理や町内小中学生の来館を促す取組に注力している。その他、引き続き既存のツールを活用して、町の文化について普及啓発を行うこととする。 |     |           |
| ○                                          | B 概ね有効であった   |      |                                                                                                      |     |           |
|                                            | C あまり有効でなかった |      |                                                                                                      |     |           |
|                                            | D 有効でなかった    |      |                                                                                                      |     |           |

※施策の達成度、有効性の評価理由は、施策全体の評価であることから課長職若しくは課長補佐職が記載すること。

### 4. 施策の総合評価

| 保存・文化財の継承 | 3・2・4 | R3<br>(2021)            | R4<br>(2022) | R5<br>(2023) | R6<br>(2024) | R7<br>(2025) |
|-----------|-------|-------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|           |       | 一次評価（担当課の評価）            |              |              |              |              |
|           |       | C                       | C            |              |              |              |
|           |       | 二次評価（主管者会議の評価）          |              |              |              |              |
|           |       | C                       | C            |              |              |              |
|           |       | 外部評価（まちづくり推進計画委員会による評価） |              |              |              |              |
|           |       | C                       | C            |              |              |              |

| 評価の区分 | A KPIの達成状況、施策の達成度、有効性が認められ、大いに成果が得られた。<br>B KPIが一部達成できなかったが、施策の達成度、有効性も高く、概ね成果が得られた。<br>C KPIの達成状況には表れていないが、施策の達成に向けて事業を進めることができる。<br>D KPI達成状況は芳しくなく、達成度が遅れている、もしくは有効性が低い。<br>E KPIの実績値が開始前よりも悪化した、もしくは事業の達成度、有効性が見られない。 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 付<br>帯<br>意<br>見 | 年 度      | 主管者会議の意見 | まちづくり推進計画委員会の意見 |
|------------------|----------|----------|-----------------|
|                  | R3(2021) |          |                 |
|                  | R4(2022) |          |                 |
|                  | R5(2023) |          |                 |
|                  | R6(2024) |          |                 |
|                  | R7(2025) |          |                 |